

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования детей
Радищевский центр детского творчества**

«Рассмотрено и принято»

На педагогическом совете

Пр. № 3 от 04.09.09г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ДОД Радищевский ЦДТ

Т.Ю.Сударкина

**Образовательная программа
дополнительного образования детей
«Юные туристы»**

Возраст детей: 12-15 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель модифицированной программы:

Родионов А.В.

педагог дополнительного образования

р.п. Радищево 2009 год

Пояснительная записка

Воспитание туристов-краеведов имеет особое значение. Туризм – это увлекательный вид активного отдыха, который помогает быстро восстанавливать силы и работоспособность. Туризм-это нечто больше, чем отдых. Туризм-это школа жизни, школа мужества. В настоящее время краеведческое воспитание и образование имеют особое значение. Поэтому решили соединить эти два очень близких направления. Именно побывав в походах, на экскурсиях с природой, человек оказывает влияние на нее. Через это влияние и планируется изучение и воспитание краеведческих аспектов не только в школе, но и практических занятиях, походах.

Программа «Юные туристы», на изучении флоры и фауны родного края, на отслеживании фенологических наблюдений, на материалах архивов, музеев, методической и учебной литературе по краеведению, воспоминаниях местных жителей.

Образовательная область программы - краеведение. По направленности - это туристско- краеведческая, познавательная программа, т.к. она направлена на углубленное изучение родного края, формирование экологического образования и воспитания, развитие творческих способностей ребенка в исследовательской и экскурсионной деятельности, привлечению детей к участию в социально-значимых делах; ориентирована на формирование общей культуры ребенка, обогащение навыками общения и умениями совместной деятельности при освоении программы.

Актуальность данной программы заключается в том, чтобы дать воспитанникам возможность освоить все премудрости пешеходного туризма – значит дать им путёвку в большой туризм, на всю жизнь привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.

В основе разработки программы лежат следующие принципы:

- научности** (используются научные труды, достоверная информация) доступности и посильности
- наглядности** (используются карты, схемы, фотографии) связи теории с практикой (выработка умений и навыков на основе полученных знаний)
- индивидуализации** (учитываются психологические особенности детей)
- результативности** (результаты работы оформляются)
- межпредметные связи** (связь с другими областями деятельности и знаний: ботаникой, зоологией, краеведением, туризмом, ИЗО, ОБЖ)

Цель:

Создание условий для развития физических качеств и всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности. Воспитание экологической культуры через развитие у детей

чувства причастности к решению экологических проблем, включение их в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки в районе, по привлечению внимания общественности к местным экологическим проблемам.

Задачи:

1. Познавательные:

а) углубить теоретические знания программного материала, по краеведческим и биологическим дисциплинам, изучаемым в школе;
б) положить разносторонние сведения об окружающем мире природы, тесных экологических связях, существующих в природной сфере, о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и мерах ее охраны;

2. Развивающая:

Развитие творческих способностей детей, наблюдательности, любознательности

3. Мотивационная:

Побуждать учащихся к активной деятельности, связанных с удовлетворением их потребностей и интересов

4. Социально-педагогические

Формирование общественно-активной личности, способной развивать себя в социуме, участие в мероприятиях и выполнении заказов семьи и учреждения

5. Обучающая: научить детей более подробно изучать и знать видовой состав растений и животных леса; овладение навыками поведения в окружающей природной среде

6. Эстетические:

Научить детей видеть красоту природы, окружающей нас, воспитывать ответственное и бережное отношение к природе, постоянно вести эстетическое формирование личности

7. Оздоровительные:

Улучшить физическое и моральное состояние детей, в результате тесного контакта с живой природой

Программа рассчитана на детей 12-15 лет

Состав детского объединения - постоянный, набор в детское объединение – свободный (по личному желанию ребенка). Занятия проводятся в групповой и индивидуальных формах.

Детское объединение «Юные туристы» работает 4-й год, таким образом, к концу подходит 2-й цикл обучения.

В настоящее время детское объединение стабильно посещает 15 человек, учащиеся 5-7 классов.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, в год -216 часов.

Для проведения занятий используется кабинет географии, спортивный зал, экскурсии по территории Радищевского района. По мере необходимости занятия проводятся в районном краеведческом музее р.п. Радищево, в музеях и архивах г. Ульяновска.

Также проводятся экскурсии, походы, непосредственно ведутся наблюдения за животными и растениями, фенологические наблюдения, что ребятам очень нравится.

Педагогом используются различные **формы работы:**

Теоретические-беседы, лекции с элементами беседы, рассказ, самостоятельная работа с литературой: книгами, энциклопедиями, словарями, картами, графиками, схемами.

Практические-интеллектуальные игры (групповые и индивидуальные: викторины, кроссворды, брейн-ринг), самостоятельная работа с литературой, периодическими изданиями, экскурсии. Походы, заочные экскурсии, вечера-встречи, круглый стол, запись воспоминаний, оформительская работа. Занятия построены так, чтобы перед учащимися всегда стояла крупная им цель- экскурсия к интересному объекту, поход, участия в районных и туристических слетах, добиваться сложной работы группы.

Содержание занятий постоянно усложняем по следующему плану: Беседа-решение задач - участие в играх - самостоятельные действия. При выборе форм работы педагогом учитываются психологические особенности детей.

Формы оценки знаний учащихся. Текущий контроль

- Мини-викторины;
- Тесты;
- Самостоятельные работы;
- Доклады;
- Беседы за круглым столом;
- Игры на знание изучаемого материала;
- Участие в походах, в районных и школьных турслетах.

Итоговый контроль

1-й год обучения

Поход;
Школьный турслет.

2-й год обучения

Районная краеведческая конференция
Районный турслет

Условия реализации программы.

Для реализации программы имеется кабинет географии, гербарии растений, коллекция насекомых, микроскопы, лупы, таблицы, карты-схемы, учебники «Ботаника» 7класс, «Зоология» 7класс, «Краеведение» 7-8класс, «Экология» 8-11класс, необходимая литература, рюкзаки, карабины, котелки, палатки, компаса, страховая веревка, бинокль, фотоаппарат, видеокамера.

Занятия построены так, чтобы перед учащимися всегда стояла доступная им цель- экскурсия к интересному объекту, поход, участие в школьных и туристических слетах, добиваться слаженной работы группы.

Содержание занятий постоянно усложняем по следующему плану:

Беседа - решение задач - участие в играх- самостоятельные действия. При выборе форм работы педагогом учитываются психологические особенности детей.

Психолого-педагогические возрастные особенности обучающихся детей

В этот период своеобразные, психологическое и физиологическое созревание детей на данном этапе развития не параллельно. В этот период идет формирование личности. Среди личностных особенностей выделяется у них чувство взрослости и «Я». Одновременно с внешними проявлениями у детей возникает чувство взрослости, как особая форма самосознания. В этом возрасте дети эмоционально общаются со сверстниками, у них возникает дружба, которая превыше всего. Они объединяются в группы по интересам. Влияние родителей в этом период ограничено, дети протестуют против контроля над ними в учебе, поведении. Отношение с окружающими - важная сторона в жизни подростка. Дети в этом возрасте начинают анализировать, происходит интеллектуализация таких психологических функций, как восприятие, память, воображение.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, лекция, доклад)
- наглядные (наблюдение, экскурсия, поход)
- практические (частично-поисковый, репродуктивный, исследовательский, объяснительно-иллюстративный)

Педагогом используются различные формы организации занятий:

Программа предусматривает также привлечение родителей к работе детского объединения с целью укрепления воспитательной функции семьи через общность интересов детей и родителей. Формы работы с родителями различны: анкетирование, беседы, привлечение их к работе, участие родителей в открытых мероприятиях, совместные походы и экскурсии в природу.

Материал программы каждого года обучения состоит из 11 блоков.

На 1 году обучения изучаются природа родного края, его история, организация туристских походов и путешествий, топографическая подготовка, краеведческий материал нашей местности, животный и растительный мир области. Природоохранительная деятельность человека.

Материал 2 года обучения знакомит с основами краеведения, экологии, с туристским снаряжением и бытом, с правилами санитарии и гигиены, доврачебной помощью, с инструкторской подготовкой в походах и путешествиях, рассматриваются вопросы изучения и охраны памятников истории и культуры, фенологические наблюдения.

В конце первого года обучения проводятся: летний поход и школьный турслет.

В конце второго года обучения проводится районный турслет.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Блоки	Количество часов	Теории	Практики	В том числе экскурсий, походов
1.	Введение. Чем интересны и полезны походы	5	5	-	-
2.	Наш край. Природа родного края	26	5	5	16
3.	Как организовать туристическое путешествие	10	5	5	-
4.	Топографическая подготовка. Ориентирование	27	12	15	-
5.	Физическая подготовка. Преодоление препятствий	19	2	11	6
6.	Особенности лыжных походов	23	4	12	7
7.	Краеведческие наблюдения. Фиксирования в походе	26	5	14	7
8.	Изучение и охрана природы	23	8	8	7
9.	Животный мир области	20	5	5	10
10.	Растительный мир области	17	4	4	9
11.	Природоохранительная деятельность человека	20	4	5	11
	Итого	216	59	84	73

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Введение. Чем полезны и интересны туристические походы	5
2.	Наш край. Географическое положение. Природные ресурсы	26
3.	Рельеф. Климат. Реки. Административное селение. Население.	5
4.	Памятники истории и культуры, музеи области	5
5.	Экскурсии в музей	3
6.	Экскурсии к историческим местам, памятникам	3
7.	Экскурсии в лес, водоем	3
8.	Сбор сведений о крае	3
9.	Однодневный поход	4
10.	Организация туристического путешествия	10
11.	Распределение обязанностей в группе. План подготовки	5
12.	Разработка планов путешествия, маршрута. Составители	5
13.	Топографическая подготовка. Ориентирование	27
14.	Карта географическая и топографическая. Условные знаки	3
15.	Устройство компаса и пользование им	2
16.	Ориентирование по компасу	3
17.	Нахождение на карте точки своего состояния	3
18.	Копирование и увеличение карт. Схема маршрута	2
19.	Пользование картой в походе	3
20.	Глазомерный набросок плана местности (кроки)	2
21.	Движение по азимуту: сохранение заданного направления	3
22.	Определение расстояния до видимых предметов	3
23.	Ориентирование на местности	3
24.	Физическая подготовка	19
25.	Спец. упражнения для развития силы ног, рук, туловища	2
26.	Л/атлетика. Бег. прыжки	2
27.	Гимнастика	2
28.	Маршевая подготовка. Движение в походе. темп	4
29.	Обеспечение безопасности в походе	4
30.	Преодоление препятствий	2
31.	Одинокий поход	3

32.	Особенности лыжных походов	23
33.	Выбор лыж, крепления. Личное и групповое снаряжение	4
34.	Преодоление препятствий. Организация привала, ночлега	4
35.	Костер и очаг на снегу. Меры против обморожений	4
36.	Подготовка лыж, ходьба на лыжах. Ремонт лыж	4
37.	Поход на лыжах	7
38.	Краеведческие наблюдения	26
39.	Сбор материалов, наблюдений и исследований в лесу	2
40.	Наблюдения над сезонными явлениями природы	3
41.	Наблюдения и записи на экскурсиях. Сбор образцов	2
42.	Личный и групповой дневник, фотографирование, зарисовки	6
43.	Подготовка сообщений о природе	6
44.	Проведение экскурсий в лес	7
45.	Изучение охраны природы	23
46.	Закон об охране природы. Меры по охране среды области	4
47.	Наиболее известные уголки природы, заказники, заповедники	4
48.	Растения, «краснокнижники», животные	4
49.	Экскурсии в природу. Популяризация среди школьных мер	7
50.	Просмотр фильмов «живая природа»	4
51.	Животный мир области	20
52.	Обзор животного мира области. Редкие и исчезающие	3
53.	Определение животных по следам жизнедеятельности, голосу	3
54.	Охота как пример использования диких животных	2
55.	Экскурсия «водоплавающие животные»	3
56.	Экскурсия «птицы леса»	3
57.	Экскурсия «птицы-спутники человека»	3
58.	Перелетные птицы, ориентация в полете	3
59.	Растительный мир области	17
60.	Редкие исчезающие виды растений области	4
61.	Определение растений по определению	4
62.	Экскурсия в лес	4
63.	Экскурсия «распределение плодов и семян»	5
64.	Природоохранная деятельность человека	20
65.	Экологические факторы. Антропогенный фактор	3
66.	Рациональное использование. Регуляция численности	2

67.	Рекреационные территории, их роль	2
68.	Экскурсия. Сбор и подкормка животных	3
69.	Экскурсия на водоем. Охрана вод	3
70.	Сообщения. Использование вод и их охрана	3
71.	Экскурсия. Антропогенное загрязнение	4
	Итого:	216

Содержание программы

1 год обучения

1. Чем полезны и интересны туристические походы и путешествия

Наша Родина-Россия

Путешествия по России – увлекательнейшее занятие, приобщающие юных туристов к природе, воспитывающее чувство гордости за нашу многонациональную Родину. В туристических походах, путешествиях, экскурсиях школьники углубляют знания по географии, биологии, истории, литературе и другим предметам школьной программы, знакомятся с прошлым и настоящим родного края, с его людьми. Юные туристы становятся крепкими, мужественными, приобретают трудовые и прикладные навыки и умения. В походах широко развивается самостоятельность и инициатива, воспитывается чувство дружбы и коллективизм. В туристических экспедициях школьники выполняют общественно полезную работу, приобретают исследовательские навыки.

2. Наш край.

Географическое положение Ульяновской области природные особенности (почва, растительный и животный мир, полезные ископаемые.) Рельеф. Климат. Реки и озера. Административное деление края. Население края. Транспортные магистрали.

Вклад нашей области в хозяйство страны. Экономические и культурные связи с другими областями.

Сведения о прошлом края, революционных событиях и событиях гражданской и Великой Отечественной войн. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Маршруты походов. Памятники истории и культуры, музеи области. Заповедники и заказники.

Практические занятия. Прогулки по ближайшим окрестностям поселка, в парк, на речку. Экскурсии в краеведческий музей, музеи боевой славы, музеи

школ. Экскурсии на предприятия, к историческим памятникам и памятным местам.

Одно-, двух-, трехдневные походы и многодневное путешествие (в каникулы) с активными способами передвижения. Сбор сведений в военкоматах, архивах, в обществах охраны памятников истории и культуры и охраны природы.

3. Организация туристического путешествия.

Распределение обязанностей в группе. План подготовки к путешествию. Ознакомление с районом путешествия. Подбор литературы и карт. Нормы переходов. Разработка маршрутов одно-, двухдневного похода и многодневного путешествия.

Ознакомление с инструкцией по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися. Смета путешествия.

Практические занятия. Разработка планов подготовки путешествия. Подготовка сообщений и докладов по теме и району похода (путешествия). Разработка проектов маршрута. Составление вариантов смет, писем в организации по месту проведения похода (путешествия). Исполнение каждым участником различных обязанностей в одно-, двух-, трехдневных походах.

4. Топографическая подготовка юного туриста.

Ориентирование на местности.

Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб линейный и численный.

Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Нахождение на карте точки своего стояния.

Копирование и увеличение карт. Схема маршрута. Пользование картой (схемой) в походе. Отчетная иллюстрированная схема. Глазомерный набросок плана местности (кроки).

Движение по азимуту; сохранение заданного направления. Определение расстояний до видимых предметов. Различные виды соревнований по ориентированию на местности.

Практические занятия. Изготовление таблицы или отдельных карточек топографических знаков. «Путешествия по карте». Топографические игры, решение топографических задач. Копирование и увеличение карт.

Изготовление схемы маршрута.

Проверка компаса. Работа с курвиметром, транспортиром, визитной линейкой. Определение азимутов на местности. Движение по азимуту.

Пользование картой или схемой маршрута, нахождение точки своего стояния, пользование компасом, определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Глазомерная съемка маршрута.

Участие в школьных и районных туристических соревнованиях и соревнованиях по ориентированию на местности.

5. Физическая и маршевая подготовка юного туриста.

Преодоление препятствий в походе.

Утренняя гимнастика. Специальные упражнения для соответствующего вида туризма (пешего, водного, лыжного, велосипедного). Занятия легкой атлетикой, гимнастикой, лыжами, плаванием. Маршевая подготовка. Преодоление препятствий. Движение в походе: строи, темп, остановки для отдыха, обязанности ведущего и замыкающего. Обеспечение безопасности в походе.

Практические занятия. Выполнение упражнений утренней зарядки и специальных видов упражнений. Участие в соревнованиях.

Обучение преодолению. Препятствий (в зависимости от способов передвижения и района путешествия). Овладение приемами, обеспечивающими безопасность.

Одно-, двух-, трехдневные походы.

6. Особенности лыжных походов.

Выбор лыж. Различные крепления. Личное и групповое снаряжение для лыжного похода. Одежда и обувь туриста-лыжника. Преодоление препятствий. Режим дня. Организация привала. Костер и очаг на снегу. Устройство ночлега. Меры против обморожений, простудных заболеваний.

Практические занятия. Подготовка лыж к пользованию. Ходьба на лыжах по равнинной местности, подъемы и спуски, безопасное преодоление препятствий.

Изготовление бахил (чехлов, на ботинки), маски. Ремонт лыж.

Походы на лыжах в лес, к историческим памятникам.

7. Краеведческие наблюдения. Фиксирование их в походе.

Сбор материалов по истории, экономике, культуре родного края; наблюдения и исследования в лесу, на реке, наблюдения над сезонными явлениями природы; коллекционирование; изучение почв, полезных ископаемых и т.п. в соответствии с планом работы группы на маршруте.

П л а н э к с к у р с и и.

Наблюдения и записи на экскурсиях.

Запись воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда.

Правила хранения и использования исторических документов и других материалов. Сбор документов и реликвий.

Личный и групповой дневник, фотографирование и зарисовки в походе.

Приборы и оборудование, необходимые для краеведческой и исследовательской работы и коллекционирования.

Практические занятия. Изучение приборов и оборудования для исследовательской работы. Выполнение заданий, самостоятельное ведение краеведческих наблюдений. Сбор образцов для коллекций. Ведение дневниковых записей и записей воспоминаний. Первичная обработка материалов для хранения. Составление сценария кино или фотосъемок. Подготовка сообщений о природе на основе книг И.С. Тургенева, В.К. Арсеньева, М.М. Пришвина, Л.М. Леонова, К.Г. Паустовского.

Проведение экскурсии, походов, путешествий и экспедиций;

8. Изучение и охрана природы.

Меры по охране окружающей среды нашей области. Формы участия юных туристов в охране и посадке зеленых насаждений, участие в операции «Школьный двор», очистке лесов, борьбе с вредителями леса, охране рек и водоемов от загрязнения.

Наиболее известные замечательные уголки природы, заповедники нашего края.

Перечень растений, животных, обитающих в нашем крае, занесенных в «Красную книгу»; растения, запрещенные к сбору.

Мероприятия при подготовке и во время проведения походов и путешествий, обеспечивающие охрану природы. Правила организации привалов и ночлегов в полевых условиях.

Практические занятия.

Экскурсии в природу.

Популяризация среди школьников мер по охране природы путем бесед, показа фильмов, слайдов, составления и показа гербария, запретных к сбору растений.

Наблюдения за погодой в походе. Признаки изменения погоды. Определение устойчивой погоды, ее перемены, приближающегося ненастья.

Закон об охране природы. Охрана природы. Конституция РФ. Постановления об охране природы в области. Задачи заповедников, заказников, национальных парков. Туризм и охрана природы. Научная постановка туризма.

Практические занятия. Подготовка к однодневному походу. Групповое и личное снаряжение. Изучение заповедей туриста. Учебная экскурсия в лес.

9. Многообразие животного мира.

Обзор животного мира Ульяновской области. Редкие и исчезающие животные. Знакомство с «Красной книгой» животных. Охота как пример использования диких животных области. Закон об охране животных.

Практические занятия. Определение наиболее типичных животных по следам жизнедеятельности, голосу и визуально, составление описаний охраняемых животных. Экскурсия в природу, краеведческий музей.

10. Многообразие растительного мира родного края.

Основные царства живой природы (растения, животные, грибы, дробянки), их краткая характеристика. Значение растений в природе и жизни человека (общий обзор). Знакомство с растительным миром области. Редкие и исчезающие растения и охрана их. Знакомство с «Красной книгой» растений. Лекарственные растения Ульяновской области и их использование.

Практические занятия. Определение растений, их описание.

Гербаризация сорных растений, составление карточек охраняемых растений. Организация выставки «Сохраним растения края». Выступление кружковцев с лекциями и беседами о редких и исчезающих растениях родного края. Экскурсии в природу.

11. Природоохранительная деятельность человека.

Понятие об антропогенных факторах среды. Охрана природы как антропогенный фактор. Рациональное и нерациональное использование природы. Регуляция численности промысловых животных и ценных растений области. Научная организация рекреационных территорий. Проблема управления биосферой.

Практические занятия. Знакомство с видами природоохранительной деятельности человека: регуляция численности промысловых животных и ценных растений области, биотехнические мероприятия. Экскурсия в лес. Практическая помощь лесничествам.

Показатели качества и результаты выполнения программы

1 год обучения

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

-общее понятие о природе, истории, культуры Ульяновской области и Радищевского района (виды животных и растений);

-наиболее распространенные растения и животные леса и прилегающих территорий.

К концу первого года обучения учащиеся должны уметь:

-ориентироваться по местным признакам, с помощью компаса и карты, двигаться по азимуту;

-проводить наблюдения, правильно фиксировать результаты;

-укрепить физическое здоровье учащихся, уметь двигаться

а) в пешем строю

б) на лыжах в походах

-замечать красоту родной природы, ценить и охранять ее;

-организовать бивак (укладка рюкзака, устанавливание палатки, разводка костер, готовить пищу, убирать место привала);

-различать съедобные и ядовитые растения, грибы;

-различать по внешним признакам, повадкам, движениям, голосам животных родного края;

-различать редкие виды растений и животных и охранять их;

-проводить исследования, обрабатывать их результаты, готовить творческий отчет.

К концу первого года обучения у учащихся:

- Повышение интереса к изучаемому материалу;
- Повышение активности и самостоятельности;
- Вырабатывается аккуратность, эстетические качества;
- Формируется умение работать в группе;
- Развивается логичность, абстрактное мышление.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Блоки	Количество часов	Теории	Практики	В том числе экскурсий, походов
1	Вводное занятие Основы экологии	10	1	3	6
2	Изучение и охрана памятников истории культуры	20	3	5	12
3	Фенологические наблюдения	12	4	6	2
4	Туристические снаряжения	15	7	8	-
5	Туристский быт	22	7	15	-
6	Правила санитарии и гигиены. Доврачебная помощь	9	4	5	-
7	Поход. Подведение итогов похода	10	4	6	-
8	Инструкторская подготовка к летнему походу, турслету.	8	4	4	-
9	Специальная подготовка к летнему походу, слету	19	4	15	-
10	Походы по родному краю: -однодневных -двухдневных	64 27	- -	- -	64 27
	Итого	216	38	67	111

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Основы экологии	10
2	Задачи экологии. Виды экологии. Влияние среды на экологии	1
3	Изучений приспособлений к среде обитания	1
4	Экскурсия. Экосистема леса, взаимосвязи	2
5	Экскурсия. Смена сообществ	2
6	Экскурсия. Роль рудеральных растений	2
7	Экскурсия. Выявление взаимосвязей в сообществе	2
8	Изучение и охрана памятников истории культуры	20
9	Виды памятников: истории археологии, архитектуры	2
10	Древние памятники, военные фильмы, просмотр	2
11	Экскурсии к памятникам природы	4
12	«Березовая роща» Белогоровского леса	4
13	Экскурсия в имение Давыдова Д.В.	4
14	Экскурсия на хутор Березовский	4
15	Фенологические наблюдения	12
16	Методика наблюдений. Изучение закономерностей	2
17	В ходе сезонных явлений природы. Организация	2
18	Составление календарей природы	3
19	Экскурсия: сезонные явления в природе	2
20	Народный календарь природы, ведение дневников	3
21	Туристское снаряжение	15
22	Необходимое групповое и личное снаряжение	3
23	Способы передвижения, виды рюкзаков и палаток	3
24	Походная постель, колья, колышки для установки палатки, очаги, ведра, крючки, ремнабор	3
25	Установка палаток, устройство очага	3
26	Укладка рюкзака, упаковка снаряжения	3
27	Туристский быт	22
28	Выбор места для бивака с учетом правил охраны природы	3
29	Сияние бивака. Уборка места привала. Противопожарные меры. Виды костров	3
30	Сушка и ремонт одежды и обуви	2
31	Набор продуктов. Меню, хранение продуктов	3
32	Приготовление пищи. Использование даров леса: ягод, грибов, лек. растений, съедобных растений	2
33	Режим дня в походе. Игры в походе	4
34	Обучение пользованию топором, пилой, лопатой,	5

	ремонтным набором	
35	Правила санитарии и гигиены. Доврачебная помощь	9
36	Общие гигиенические требования в походе.	1
37	Умывание, купание, закаливание, поддержание чистоты тела	1
38	Меры для предупреждения потертостей при ходьбе	1
39	Требования к одежде и обуви. Самоконтроль	1
40	Питьевой режим. Обеззараживание воды	1
41	Помощь при тепловом ударе. Ожоги	1
42	Помощь утопающему. Различные травмы	1
43	Помощь при желудочных и простудных заболеваниях. Состав походной аптечки	1
44	Транспортировка пострадавшего	1
45	Подведение итогов похода	10
46	Обработка собранных материалов	3
47	Подготовка отчета. Творческие отчеты	3
48	Составление паспорта и схемы маршрута	4
49	Инструкторская подготовка	8
50	Спецподготовка к летнему походу, слету	19
51	Составление плана подготовки, обязанности, снаряжение, ознакомление с картой, путешествий	4
52	Походы по родному краю.	15
53	Однодневных	64
54	Двухдневных	27
55	Турслет	
	Итого:	216

Содержание программы

2 год обучения

1. Основы экологии.

Предмет и задачи экологии как науки, её разделы. Экология как Теоретическая основа деятельности человека в природе. Роль экологии в жизни современного общества. Экологические проблемы: локальные, региональные, глобальные. Влияние факторов среды на экосистемы. Выявление и изучение приспособлений у организмов к среде обитания.

Практические занятия.

Изучение приспособлений к абиотическим факторам среды у различных организмов. Влияние туризма на экосистемы. Экскурсии в природу с целью ознакомления с экосистемами, выявление взаимосвязи в сообществе, смена биоценозов, роль рудеральных растений.

2. Изучение и охрана памятников истории и культуры.

Закон об охране и использовании памятников истории и культуры

Конституция РФ (Основной закон).

Виды памятников: истории, археологии, градостроительства и архитектуры, искусства. Документальные памятники.

Древние памятники, историко-революционные, военные, трудовой славы, архитектурные и другие памятники, памятные места нашей области.

Художественная, справочная литература, путеводители, фильмы, рассказывающие о памятниках истории и культуры нашей области.

Мероприятия при подготовке и проведении походов и путешествии по изучению и охране памятников истории и культуры.

Практические занятия. Подготовка оборудования и снаряжения для ведения исследовательских работ, фотографирования.

Проведение экскурсий к памятникам и в памятные места; включение этих экскурсий в план работы на туристских маршрутах.

Изготовление в результате похода, путешествия, экскурсии фотографии, рисунков, макетов памятников.

Популяризация памятников путем бесед в школе и на маршрутах, создание фотоальбомов, стендов, фильмов, создание фотоальбомов для школьных выставок и музеев.

Систематический уход за местными памятниками и необходимый уход за памятниками на маршрутах.

3. Фенологические наблюдения.

Один из методов изучения родного края. Значение фенологических наблюдений для человека. Народный календарь природы. Использование фенологических наблюдений. Подготовка и методика наблюдений. Изучение закономерностей в ходе сезонных явлений природы. Организация наблюдений.

Практические занятия. Составление календарей природы, разработка фенологических карт, атласов. Ведение дневников наблюдений (наблюдения ведутся на каждом занятии). Поход.

Экскурсия «Осенние явления в природе». Работа в Дмитриевском лесничестве: сбор семян ценных деревьев и кустарников, заготовка кормов для зверей и птиц.

4. Туристское снаряжение.

Необходимое групповое и личное снаряжение и зависимости от района путешествия, способа передвижения, времени года и погоды, длительности путешествия. Виды рюкзаков и палаток. Походная постель, колья и колышки для установки палаток, очаги, ведра, крючки для подвешивания посуды. Комплектование ремонтного набора.

Практические занятия. Составление списков личного и группового снаряжения. Ознакомление с имеющимся снаряжением. Установка палаток, устройство очага. Подготовка и ремонт имеющегося снаряжения. Самостоятельное изготовление и усовершенствование очага, колея и колышков для палаток, крючков для подвешивания посуды, приспособлений для сушки обуви и одежды и др. Упаковка снаряжения и укладка рюкзака.

5. Туристский быт.

Выбор места для бивака (с учетом правил охраны). Снятие бивака. Уборка места привала. Противопожарные меры. Различные типы костров. Сушка и ремонт одежды и обуви.

Набор продуктов. Меню, хранение продуктов. Приготовление пищи. Использование ягод и грибов.

Режим дня в походе и на дневнике. Игры в походе.

Практические занятия. Составление наборов продуктов и меню на одно-, двух-, трехдневный поход. Приобретение продуктов.

Обучение пользованию топором, пилой, лопатой, ремонтным инструментом, установка и снятие палаток, разжигание костров, приготовление пищи.

Изготовление чертежей, макетов, моделей различных типов костров, палаток, очагов, биваков.

6. Гигиена туриста. Первая (доврачебная) помощь в походе.

Общие гигиенические требования в походе. Умывание, купание, закаливание. Поддержание чистоты тела, ног. Меры для предупреждения потертостей при ходьбе. Требования к одежде и обуви. Приемы самоконтроля. Питьевой режим. Обеззараживание воды. Помощь при тепловом ударе. Ожоги. Помощь утопающему. Различные травмы. Помощь при желудочных и простудных заболеваниях. Состав походной аптечки. Транспортировка пострадавшего. Первая доврачебная помощь в зимних походах.

Практические занятия. Показ приемов самоконтроля. Оказание первой доврачебной помощи и переноска пострадавшего. Изготовление носилок из подручных материалов. Комплектование походной аптечки. Изготовление сумки для аптечки.

Подведение «итога» похода. Обработка собранных материалов. Подготовка отчета. Творческие работы участников похода. Отчетный туристический вечер в школе. Итоговая выставка, организация, организация краеведческая уголка.

Практические занятия. Составление паспорта и схемы маршрута (после каждого похода). Изготовление коллекций, альбомов фотоснимков, иллюстрированных карт или схем маршрутов, выпуск стенгазет, бюллетеней о походах и т.д. тщательная обработка и окончательное редактирование путевого дневника.

Подготовка экспонатов для школьного музея, выставки, предметного кабинета. Оформление творческих работ участников походов – очерков, стихов, рисунков. Составление полного отчета с графиками, диаграммами, фотографиями для школы или организации, давшей задание.

Подготовка программы оформления отчетного вечера. Изготовление кинофильма, презентаций.

7. Подведение итогов конкурса.

Обработка собранных материалов. Подготовка отчета. Творческие отчеты. Составление паспорта и схемы маршрута. Изготовление альбомов, фотоснимков, схем.

8. Инструкторская подготовка.

Включение в план работы отряда походов, экскурсий, краеведческих поисков. Работа туристического организатора отряда.

Рекомендуемые туристские маршруты, экскурсионные объекты, экспедиционные задания для отрядов разных возрастов.

Содержание и форма бесед и занятий по подготовке к походу. План подготовки к походу.

Школьный туристический слет, соревнования, туристический вечер, выставка.

Практические занятия. Разработка маршрутов походов. Составление описаний и изготовление схем маршрутов.

Составление списка личного и коллективного снаряжения, медицинской и ремонтной аптечки, меню и перечня продуктов, плана работы на маршруте, правил поведения в походе.

Составление (в кружке) в проведении занятий по подготовке к походу. Участие в организации и проведении похода, судействе школьных туристских соревнований, слета.

9. Специальная подготовка к летнему многодневному походу.

Составление плана подготовки и распределение обязанностей. Работа по подготовке, ремонту и изготовлению коллективного снаряжения; ознакомление с литературой и картам по району путешествия, детальная разработка маршрута путешествия, графика и плана работы, изготовление картосхем маршрута; определение набора продуктов и приобретение их; составление сметы; пробная укладка снаряжения и оборудования, продуктов, аптечки, фотопринадлежностей; практика в выполнении порученных краеведческих наблюдений и фиксации их и других обязанностей, в том числе санитары, завхоза и т.д.

Медосмотр участников и проверка умения плавать.

Проведение контрольного тренировочного похода с полным комплектом снаряжения и проверкой выполнения отдельных разделов работ в походе ответственными исполнителями. Оформление заявочной книжки на путешествие. Утверждение маршрута в МКК и получение документов.

Проведение походов по родному краю.

10. Однодневные походы

5 однодневных походов (по 10-12 учебных часов) всего 64 часа

11. Двухдневные походы.

2 двухдневного похода (по 13-14 часов) всего 27 часов

Кружковцы на практике закрепляют знания, полученные во время теоретических занятий. Особенно это касается того материала программы, который требует непростого его осмысления и запоминания, а отработки прочных навыков практических действий.

12. Районный турслет.

Показатели качества и результаты выполнения программы

2 год обучения

К концу второго года обучения учащиеся должны знать:

- предмет и задачи экологии;
- определение основных экологических понятий;
- тип взаимодействия и взаимоотношений организмов;
- современные проблемы охраны природы;
- биологическое разнообразие, как важнейшее условие устойчивости;
- экосистем;
- виды памятников: истории, архитектуры, искусства, природы;
- фенологические признаки наступления времен года: народные;
- приметы, пословицы, поговорки;
- туристское снаряжение: индивидуальное и групповое;
- выбор места для бивака;
- съедобные и ядовитые растения, грибы, ягоды;
- гигиенические требования в походе;
- меры оказания первой медицинской помощи.

К концу второго года обучения учащиеся должны уметь:

- применять знание экологических терминов, при характеристике;
- экосистем;
- объяснять природные явления;
- объяснять взаимоотношения природы и общества, растений и животных;
- охранять растения и животных, заботиться о них;
- оказать первую медицинскую помощь;
- вести наблюдения за животными и растениями и описывать их;
- вести фенологические наблюдения;
- обобщать факты;
- систематизировать материал;
- писать и эстетично оформлять отчеты, рефераты, сочинения по исследуемой теме и делать презентации.

К концу второго года обучения у учащихся:

- формируется стойкий интерес к изучаемому материалу;
- рост активности, самостоятельности;
- развитие творческих способностей через участие в конкурсах;
- развитие эстетических качеств;
- повышение культуры общения.

Методическое обеспечение

1 год обучения

№ п/п	Название темы	Форма занятий	Форма организации занятий	Дидактический материал, оборудование
1	Введение. Чем интересны и полезны походы	Занятие	Беседа, работа в группах, просмотр видеофильма «Азбука земли»	Кабинет географии, компьютер
2	Наш край			
	Географическое положение. Рельеф. Климат. Памятники истории, музеи, заповедники	Урок	Беседа, рассказ	Карта Ульяновской области, фотографии, видеофильм
	Экскурсии в музей, в лес, водоем, сбор сведений о крае, однодневный поход	Экскурсия, поход	Практическая работа, наблюдение	Карта Радищевского района, условные знаки, компасы, карта местности
3.	Организация туристического путешествия			
	Распределение обязанностей в группе. Разработка планов путешествия, маршрута.	Урок	Практическая работа. Беседа	Карта Радищевского района, карта местности, фотографии, тетради для записей, видеофильм «Экологически й альманах»
4.	Топографическая подготовка. Ориентирование			
	Виды карт, устройство	Лекция с	Проблемные	Видеофильм

	компас, ориентирование по карте, компасу, схема маршрута, движение по азимуту, ориентирование на местности	элементам и беседы	вопросы, самостоятельная работа, самостоятельная работа с литературой	«Давайте думать вместе» карты: географическая и топографическая, компасы, карандаши цветные, карта Радищевского района
5.	Физическая подготовка			
	Спецупражнения для развития силы туловища. Л/атлетика, бег, прыжки, гимнастика, обеспечение безопасности в походе, преодоление препятствий, однодневный поход	Комплексные занятия	Практические занятия, совместная работа с учителем физкультуры	Спортивный зал
6	Особенности лыжных походов			
	Выбор лыж, крепления. Преодоление препятствий. Организация привала, ночлега. Костер и очаг на снегу. Меры предосторожности. Подготовка к походу	Комплексное занятие	Практические занятия. Совместная работа с учителем физкультуры, медсестрой	Видеофильм «Азбука земли». Спортивный зал. Таблицы, схемы. Фотографии
	Поход на лыжах	Поход	Ведение дневников, наблюдения, фотографии	Снаряжение для зимнего похода на лыжах
7	Краеведческие наблюдения			
	Сбор материалов в природе. Наблюдения, записи на экскурсиях. Сбор образцов. Ведение дневников. Фотографирование, зарисовки. Подготовка сообщений о природе. Проведение экскурсий в лес	Беседа, наблюдения	Практическая работа. Ведение дневников, самостоятельная работа с литературой. Выступления с сообщениями	Видеофильм «Азбука земли». Практическая работа. Фотографирование, зарисовка, составление описания.

			о природе	
8	Изучение и охрана природы			
	Закон об охране природы. Меры по охране среды. Заказники, заповедники Ульяновской области	Лекция с элементами и беседы	Беседа. Практическая работа, сообщение	Использование медиаприставок и фильм «Леса Ульяновской области», альбомы с фотографиями
	Экскурсии в природу	Экскурсия		Практическая работа
	Просмотр фильма «Живая природа»	Занятие	Просмотр и обсуждение фильма	Использование медиаприставок и фильм «Леса Ульяновской области»
9	Животный мир области			
	Обзор животного мира области. Редкие и исчезающие животные. Определение животных по следам, голосу, визуально. Охота на животных	Комплексный урок	Беседа, практическая работа. Сообщения. Самостоятельная работа с литературой. Просмотр и обсуждение фильма	Дидактические игры: «Угадай по следу», «Угадай по голосу». Видеофильм «Экологические альманахи»
	Экскурсии: «Водоплавающие животные», «птицы леса», «прелестные птицы»	Экскурсии	Практическая деятельность	Дневники. Туристическое оборудование
10	Растительный мир области			
	Редкие, исчезающие виды растений, определение их	Лекция с элементами и беседы	Доклады. Просмотр и обсуждение фильма	Видеоматериалы
	Экскурсия в лес, сбор плодов, семян	Экскурсии	Практическая деятельность	Дневники. Туристическое оборудование

11	Природоохранная деятельность человека			
	Экологические факторы, антропогенный фактор, регуляция численности, рекреационные территории. Их роль	Лекция с элементами и беседы	Проблемные вопросы, ситуации. Встреча в Думчинском лесничестве	Видеофильм. «Орловское Полесье». Карта Мценского района. Фотографии
	Экскурсия на водоем, подкормка животных, антропогенное загрязнение	Экскурсия	Практическая деятельность	Дневники. Туристическое оборудование
12.	Итоговое занятие	Школьный туристический слет		

Методическое обеспечение

2 год обучения

№ п/п	Название темы	Форма занятий	Форма организации занятий	Дидактический материал, оборудование
1.	Введение. Основы экологии.			
	Введение. Основы экологии. Задачи, виды экологии. Влияние среды на экосистемы. Изучение приспособлений к среде обитания	Урок	Беседа. Проблемные вопросы. Самостоятельная работа с литературой	Коллекция насекомых, растений. Биология, видеофильм «Экосистемы»
	Экскурсии: экосистемы леса, взаимосвязи. Смена сообществ. Роль	Экскурсия	Фотографирование, видеосъемка практическая работа. Беседа с местными	Фотокамера. Фотоаппарат. Ведение дневников

	рудеральных растений. Выявление взаимосвязей в сообществе		жителями	
2.	Изучение и охрана памятников истории, культуры.			
	Виды памятников: истории, археологии, архитектуры, искусства, древние военные	Комплексное занятие	Беседа, проблемные вопросы, ситуации, художественная справочная литература	Использование медиапроектора, закон об охране памятников, фильмы «Москва Златоглавая», «По Золотому кольцу»
9-11	Экскурсии к памятникам природы: «Березовая роща», имение Давыдова Д.В.	Экскурсия	Фотографирование и видеосъемка	Фотокамера, фотоаппарат. Ведение дневников
3	Фенологические наблюдения			
	Методика наблюдений. Закономерности сезонных явлений, с оставление и ведение дневников наблюдений	Урок, экскурсия	Доклады о народных приметах. Сообщения о пословицах, поговорках. Составление календарей, разработка фенологических карт, атласов	Карта Радищевского района, карта Ульяновской области, атласы. Народные календари природы. Сборники пословиц, поговорок. Ведение дневников. Сбор семян ценных пород деревьев и кустарников. Заготовка кормов для птиц и зверей

4	Туристское снаряжение			
	Необходимое групповое и личное снаряжение. Способы передвижения, виды рюкзаков и палаток. Походная постель, установка палаток, укладка рюкзака	Лекция с элементами беседы. Практические занятия	Беседа, проблемные вопросы, ситуации плакаты, карты. Установка палатки, укладка рюкзака	Спортивный зал. Карта Радищевского района, карта Ульяновской области атласы. Палатка походная постель, рюкзаки
5	Туристский быт			
	Выбор места для бивака. Уборка места привала. Противопожарные меры. Виды костров	Лекция с элементами беседы. Практические занятия	Беседа, проблемные вопросы, ситуации. Практические занятия	Атлас Ульяновской области. Набор открыток. Плакаты о противопожарной безопасности. Видеофильм «Экологический альманах»
	Сушка и ремонт одежды и обуви. Набор продуктов. Меню. Хранение продуктов. Приготовление пищи. Использование даров леса	Рассказ с элементами беседы. Практические занятия	Беседа, проблемные вопросы, ситуации. Практические занятия. Сообщения о народных рецептах	Видеофильм «Тайны заветных трав». Набор открыток: съедобные и ядовитые грибы. Лекарственные растения. Рецепты
	Режим дня в походе. Обучение пользованию топором, пилой, лопатой, ремонтным набором	Комплексное занятие	Беседа, проблемные вопросы, ситуации. Практические занятия	Виды игр: интеллектуальные, дидактические, подвижные, игры-соревнования, спортивные
6	Правила			

	санитарии и гигиены. Доврачебная помощь			
	Гигиенические требования в походе. Умывание, купание, закаливание. Меры для предупреждения потертости при ходьбе. Требования к одежде и обуви. Питьевой режим	Лекция с элементами беседы	Беседа, проблемные вопросы, ситуации. Практические занятия	Выступление медицинской сестры, учителя физкультуры. Плакаты, схемы
	Первая помощь при тепловом ударе. Ожоги. Помощь утопающему. Различные травмы. Помощь при желудочных расстройствах	Лекция с элементами беседы	Беседа, проблемные вопросы, ситуации. Практические занятия	Выступление медицинской сестры, учителя физкультуры. Плакаты, схемы. Отработка практических навыков пострадавшему при ПМП
7	Подведение итогов похода			
	Обработка собранных материалов, подготовка творческих отчетов. Сопоставление паспорта и схемы маршрута. Изготовление альбомов, схем	Лекция с элементами беседы. Зачет. Практическая работа	Составление паспорта и схемы маршрута. Составление полного отчета с графиками, диаграммами, схемами	Дневники, фотографии, подготовка экспонатов для школьного музея. Подготовка материалов для презентации. Редактирование путевого дневника
8.	Инструкторская подготовка к летнему походу, слету			
	Инструкторская	Лекция с		План подготовки

	подготовка к летнему походу, слету. Содержание и форма бесед, занятий по подготовке отряда к походу	элементами беседы. Практическая работа		к турпоходу. Соревнования. Школьный туристический слет. Выставка
9.	Спецподготовка к летнему походу, турслету			
	Составление плана подготовки, снаряжение, ознакомление с картой путешествий	Практическая работа	Ознакомление с литературой, картами по району путешествия	Разработка маршрута путешествия, графика и плана работы
10	Однодневные походы по родному краю	Поход	Применение полученных занятий на практике	Необходимое туристическое оборудование
11	Двухдневные походы по родному краю	Поход		Необходимое туристическое оборудование
12	Участие в районном турслете	Турслет		Необходимое туристическое оборудование

Наглядные и дидактические пособия:

1. учебно-топографический карты;
2. плакаты, схемы по технике туризма и технике безопасности;
3. фото- и видеоматериалы, слайды;
4. карточки-задания по оказанию первой медицинской помощи;
5. обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию.

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)
1	Палатка 2-3 местная	5
2	Рюкзак	15
3	Спальник	15
4	Веревка основная (40 м, d 10)	2
5	Веревка (страховочная, вспомогательная) (25 м, d 10)	4
6	Репшнур (d 6)	20 м
7	Страховочная система	8
8	Карабин	24
9	Каска	4
10	Компас (жидкостный)	15
11	Набор спортивных карт	2
12	Курвиметр	5
13	Секундомер электронный	1
14	Аптечка медицинская в упаковке	1
15	Тонометр	1
16	Перевязочный материал (бинты нестерильные)	30
17	Топор в чехле	1
18	Рукавицы кожаные	2
19	Тент хозяйственный	1
20	Комплект посуды для приготовления пищи (терка, нож, разделочная доска, 2 черпака и т.д.)	1
21	Котлы	3
22	Ремонтный набор	1
23	Термометр наружный	1
24	Рулетка 15-20 м	2
25	Экран демонстрационный	1
26	Видеопроектор	1
27	Диски с материалом по туризму	5
28	Диски с материалом по краеведению, экологии	5
29	Набор буклетов (достопримечательности края)	3

Наши достижения:

Походы по родному краю:

-с.Верхняя Маза (имение Д.В.Давыдова)

-с.Дмитриевка (Дмитриевское лесничество)

-«Березовая роща» (Белогоровский лес)

-Коржины горы

-с.Паньшино (р.Волга)

2009г- районная военно- спортивная игра «Зарница» (3 место)

2009г- районный педагогический турслет (3 место)

2009г – районные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка- 2009» (личники- 2 и 3 места)

Май 2010г – районная военно- спортивная игра «Зарница» (3 место)

Октябрь 2010г- районные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка- 2012» (3 место в командном зачете)

Март 2011г- районный зимний туристический слет обучающихся (2 место)

Сентябрь 2011г- областной открытый конкурс на лучшую разработку экскурсии, туристского похода «По родному краю- с любовью», посвященного 66-летию Победы в Великой Отечественной войне. (3 место)

Октябрь 2010г- 1 чемпионат Ульяновской области среди команд школьников по играм «Что? Где? Когда?» и брейн- ринг на тему «География» (11 из 34)

Октябрь 2011г- районные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка» (3 место)

Февраль 2012г- районный зимний туристический слет обучающихся (2 место)

Март 2012г- областной конкурс на соискание экологической премии Губернатора Ульяновской области «Солнечный орел» (3 место)

Май 2012г- районная военно- спортивная игра «Зарница» (3 место)

Май 2012г- массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2012» (3 место)

Июнь 2012г- летний туристический слет обучающихся (2 место)

Октябрь 2012г- районные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка» (3 место)

Список литературы

1. Вестник школьного туризма и краеведения. № 3 июль-сентябрь 2001 года.
2. Методические рекомендации в помощь руководителям туристических кружков и секций.- К.: 1985.
3. Настольная книга учителя физической культуры, под редакцией Л.Б. Кофмана.
4. Энциклопедия туризма, под редакцией Е. Тамм.
5. Туризм в школе. Физкультура и спорт.
6. Попчиковский В. Ю. Организация и проведение туристских походов.- М.: Профиздат, 1987
7. Тыкул В. И. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1990.
8. Тыкул В. И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.
9. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие.-4-изд..доп.- М.,1999. – 208 с.
10. Строев К. Ф. Краеведение. М., 1967.- 139 с.
11. Ванслова Е. Г. Курс «Музей и культура» Программа. Опыт внедрения: Экспериментальное методическое пособие. - М., 1995.-176 с.
12. Юхневич М. Ю. Музееведение. Ребенок в музее. М., 1993.-160 с.
13. Дьякова Р. А. Основы экскурсоведения: Учеб пособие для слушателей. М., 1985.-256 с.
14. Курило Л. В. Краеведение и туризм: Учебное пособие. М., 1999.-72 с.
15. Пупиньш М. Ф. Животные в мире человека. М., 1999.-38 с.
16. Салахетдинова В. А. Одаренные дети (концептуальные основы работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования). М., 1998.-53 с.
17. Прохоров А. М. Советский энциклопедический словарь. М..1988.-1599с.
18. Дьякова Р. А., Емельянов Б. В., Пасечный П. С. "Основы экскурсоведения" – М.: Просвещение, 1985 – 254 с.

19. Маленкова Л. И. "Педагогам, родителям и детям" – М., 1994 – 243 с.
20. Методика историко-краеведческой работы в школе – М.: Просвещение, 1982 – 223 с.
21. Учебное пособие "Музееведение" – М.: Высшая школа, 1985 – 427 с.
22. Ж.. «Студия», 1997, №2, с1-64.
23. Ж.. Дополнительное образование, 1999, № 2, с 9-1