

Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса Центра детского творчества. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива, разработана на основе
- Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ),
- Конвенции «О правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года),
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 19707 от 04 февраля 2011 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования»),
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённому министерством образования и науки РФ приказом № 1008 от 29.08.2015г.
- Примерных требований к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.06 № 061844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей”);
- Устава МОУ ДО «Радищевского ЦДТ», других локальных актов.
  Программа позволяет, составить системное представление о перспективах учреждения, цели деятельности педагогического коллектива на определенный период времени, совокупность всех новшеств, осваиваемых в учреждении, средствах и способах достижения конечного результата.
 Программа разработана сроком на 1 год (2017 – 2018гг.).

     Данная образовательная программа — многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» (далее по тексту Центр) в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития.

        Образовательная программа адресована для всех интересующихся делами нашей организации. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в условиях организации.

Объемы и источники финансирования программы: - бюджетное финансирование (муниципальный)

***Целью образовательной программы*** является создание максимальных условий и механизмов развития дополнительного образования детей средствами Центра.

    Образовательная программа Центра предназначена удовлетворять потребности:

-учащихся в получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Центром; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

-общества и государства в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

-выпускника Центра  в социальной адаптации.

**Основные задачи программы**

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства.

2.Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

**2. Информационная справка**

             Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Радищевский центр детского творчества» был создан в марте 1992 года.

Юридический адрес: 433910, Ульяновская область, Радищевский район, р.п.Радищево, ул. Кооперативная, д.29.

Фактический адрес: 433910, Ульяновская область, Радищевский район, р.п.Радищево, ул. Кооперативная д.29.

Учредитель Учреждения - Муниципальное образование «Радищевский район» Ульяновской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 28.03.2016 серия 73Л01 регистрационный номер № 0001399

В соответствии с установленным государственным статусом организация реализует дополнительные общеобразовательные программы: художественно-эстетической, туристско-краеведческой, научно-технической, культурологической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности.

**3. Образовательная политика.**

        Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно, это — свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

       Перечисленные позиции составляют  концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности личности ребёнка, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в каждом личность, достойную уважения.

***Основной целью деятельности Центра*** является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

      Цель достижима в процессе деятельности. Для оценки результативности образовательной деятельности в Центре используются методы: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, анализ деятельности, анализ статистических данных.
Качество результатов образования Центра рассматривается как единство трех составляющих:
-качество результатов образовательного процесса;
-качество реализации образовательного процесса;
-качество условий осуществления образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели результативности | Критерии оценки качества |
| Качестворезультатов образовательного процесса | 1.Выполнение муниципального задания.2.Расширение спектра  образовательных услуг.3.Уровень освоения детьми содержания изучаемой дополнительной общеобразовательной программы.4.Устойчивость интереса детей к содержанию дополнительной общеобразовательной программы5.Уровень творческой активности детей.6.Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.7.Сохранность контингента обучающихся второго и последующих годов обучения. |
| Качество реализации образовательного процесса | 1.Профессиональная компетентность педагогов2.Формирование системы ведущих знаний и способов деятельности обучающихся3.Умение осуществлять индивидуальный, личностно-деятельностный подход к обучающимся4.Использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе5.Качество методической работы6.Курсовая подготовка в системе повышения квалификации |
| Качество условий осуществления образовательного процесса | 1.Инфраструктура учреждения;2.Материально–техническая база3.Наличие необходимого оборудования |

  Образовательный процесс Центра строится с учетом личностных особенностей и потребностей обучающихся.
 Совершенствование организации образовательного процесса осуществляется с учетом критериев оптимального выбора методов обучения:
-соответствие методов основным целям и задачам;
-соответствие методов особенностям содержания обучения;
-учет психологических особенностей детей;
-учет уровня подготовленности детей;
-учет особенностей групп, коллективов детей, педагогов;
-учет внешних условий (социальных, школьных и т.д.);
-учет возможностей педагогов по использованию различных методов.
 В образовательном процессе используются методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития обучающихся, их возможностям и способностям: репродуктивные, проблемного обучения, частично-поисковый, исследовательский, организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, формирования умений и навыков по применению знаний на практике.
В целях эффективного освоения дополнительных общеобразовательных программ педагоги Центра используют технологии проектирования, конструирования, моделирования, личностно-ориентированные, социально-ориентированные, практико-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, рефлексивные и др.

**3.1.Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

Конечным результатом деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, то он должен владеть следующими компетентностями:

-*познавательная* компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

-*информационная* компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);

-*коммуникативная* компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

-*социокультурная* компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта);

-*организаторская* компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

    Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям. Он научится продумывать и делать выбор, получит возможность профессионального и личного самоопределения.

|  |  |
| --- | --- |
| форма проведения | сроки |
| Контрольные срезы | декабрь, май |
| Отчетное выступление (выставка,концерт, соревнования и др.)детского объединения | 1 раз в полугодие |
| Анкетирование | сентябрь, апрель |
| Отчетное мероприятие Центра (в рамках публичного отчёта) | март |

**3.2. Образовательная деятельность**

    Учебный план Центра разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи Центра и дополнительного образования в целом:

-свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.

-ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

-возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

-единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

 -удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании

-повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся по данному направлению обучения

-создание условий для творческого развития личности обучающегося

-создание каждому ученику условий для творческого самовыражения, самоопределения и саморазвития.

В 2017-2018 учебном году в Центре реализуется 45 образовательных программ по шести направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, культурологическая, туристско-краеведческая, научно-техническая.

Образовательные программы детских объединений основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Каждая образовательная программа детского объединения имеет рецензию методического центра на соответствие требованиям и право реализацию в системе дополнительного образования и утверждена решением педагогического совете Центра.

 **Учебный план МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» на 2017 - 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность деятельности** | **Дополнительная образовательная программа/ Ф.И.О. педагога** | **Срок****реал-ии** | **Год обучения и нагрузка в неделю** |
| **1 год** | **2 год** | **3 год** |
| 2 | Художественно-эстетическая | «Природа и фантазия» Белова Т.В. | 1 | 6 | - | - |
| «Умелые руки» Адеянова Е.В. | 1 | 4 | - | - |
| «Умелые руки» Федорина Г.А. | 2 | 4 | - | - |
| «Волшебная шкатулка» Каримова Э.М.. | 2 | 4 | - | - |
| «Радуга красок» Бодрикова Л.И. | 2 | 4 | - | - |
| «Мягкая игрушка» Каримова Э.М. | 2 | - | 4 | - |
| «Волшебная мастерская» Шутько И.В. | 2 | 4 | - | - |
| «Танцевальный» Валиева Ш.А. | 1 | 4 | - | - |
| «В мире волшебных красок» Храмова М.А. | 2 | - | 4 | - |
| «Кукольный театр» Каримова Э.М. | 2 | - | 4 | - |
| «Остров детства» (хор)Коваленко Е.В. | 2 | 4 | - | - |
| Театрально- игровая студия «Затейник» Кирилова И.В. | 1 | 4 | - | - |
| «Нотки» (хор) Артюхина Н.В. | 2 | - | 4 | - |
| «Умелые руки» Кутнаёва Л.В. | 1 | 4 | - |  |
| «Умелые руки» Суркова Н.М. | 2 | - | 4 | - |
| 2. | Физкультурно-спортивная | «Очумелые ручки» Бычкова Н.В. | 2 | 4 | - | **-** |
| «Спортивное ориентирование»Филянина О.И. | 2 | - | 6 | **-** |
| «Шахматы» Антошкина Н.В. | 2 | - | 4 | **-** |
| «Шахматы» Ахтямов Н.Ф. | 2 | - | 4 | **-** |
|  |  | «ОФП» Захаров Е.В. | 1 | 4 | - | **-** |
| 3. | Туристко-краеведческая  | «Активисты школьного музея» Тараторина Е.В. | 2 | - | 6 | - |
| «Краеведение» Гаврина О.В. | 2 | - | 4 | - |
| «Краеведение» Иващенко Т.А.  | 2 | 4 | - | - |
| «Юные туристы» Родионов А.В. | 2 | - | 6 | - |
| «Краеведение» Фирулина Л.В. | 2 | 4 | - | - |
| «Юные туристы» Головин Д.А. | 2 | 6 | - | **-** |
|  |  | «Юные туристы» Волков В.А. | 3 | - | - | 6 |
|  |  | «Школьный музей» Аипова З.Т. | 2 | - | 4 | - |
|  | Культурологическая | «Культуры и традиции татарского народа»Каримова Э.М. | 2 | - | 4 | - |
| Гусева Т.В. «Основы православной культуры» | 2 | - | 6 | - |
| Иванова М.В. Лингвистический клуб «Язык родной, дружи со мной». | 2 | 6 | - | - |
| Иванова М.В. «Литературное творчество» | 2 | 4 | - | - |
| «Основы православной культуры» Дорогова Т.В. | 1 | 4 | - | - |
|  |  | «Школьные СМИ» Филянина Е.В.  | 2 | 4 | - | - |
| 5. | Социально-педагогическая  | «Волонтёры» Рында Р.Н. | 2 | 4 | - | - |
| «Волотёры» Родионов А.В. | 1 | 4 | - | - |
|  |  | «Волонтёры» Русакова О.М. | 1 | 1 | - | - |
| 6. | Научно-техническая | «Моделирование» Моисеев С.А. | 2 | - | 4 | - |
|  | «Токарный» Кутнаёв И.В. | 2 | 6 | - | - |
| «Компьютерная графика»Волкова З.В. | 2 | 4 | - | - |
| «Юный экспериментатор» Морозова О.А. | 2 | - | 4 | - |
|  |  |  «Компьютерная графика» Андреева О.Г. | 2 | 4 | - | - |
|  |  |  «Юные умельцы(Электротехника)» Кузяев М.М. | 2 | 4 | - | - |

**3.4.Наполняемость обучающихся в детских объединениях**

**МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» в 2017-2018 учебном году-644 человек**

Обучение в Центре осуществляется на бюджетной основе, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

  Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в 2-3 объединениях (не более), менять свой выбор.

**3.5.Режим работы МОУ ДО «Радищевский ЦДТ»**

 Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденного учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ.

* Учебный процесс в МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» организуется с учетом распорядка работы образовательной организации, на базе которой ведутся занятия.
* Занятия для обучающихся в Центре проводятся с понедельника по субботу включительно (шестидневная неделя). Продолжительность одного занятия для дошкольников составляет 45 минут, перерыв - не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.
* Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МОУ ДО «Радищевский ЦДТ»
* Вечерние воспитательные мероприятия в Центре проводятся по приказу директора и оканчиваются не позднее 22 часов 00 минут.

**3.6. Годовой календарный график МОУ ДО «Радищевский ЦДТ»**

**на 2017-2018 уч.год.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Работа детских объединений |
| Начало учебного года | 15 сентября |
| Продолжительность занятий в год | 36 недель |
| Окончание занятий  | 31 мая |
| Продолжительность учебной недели | 6 дней |
| Продолжительность учебного года | 38-42 недели |
| Летний профильный палаточный лагерь «Дети Солнца» (смена палаточного лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ ДО «Радищевский ЦДТ») | 10 дней |
| Участие в мероприятиях  | Согласно утверждённого календарного плана мероприятий  |
| Каникулярное время |  30.10 по 05.11.17 осенние 30.12 по 10.01.17 зимние 26.03 по 01.04.17 весенние 31.05 по 15.09.17 летние каникулы |
| Промежуточная (итоговая аттестация) | Март-май Март-май |
| График (расписание занятий работы ДО) | Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МОУ ДО «Радищевский ЦДТ». Продолжительность занятий 45 мин., перерыв 10 мин. для отдыха детей между каждым занятием (Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14) |

**3.7. Характеристика контингента педагогов и обучающихся**

В МОУ ДО «Радищевский ЦДТ» на начало 2017/2018 учебного года обучается 644 детей (60 % от общего количества детей) в 45 детских объединениях (ДО) на базе 11 образовательных организаций района. При этом 53,3% (24 ДО) объединений расположены в городском поселении, 46,7 % (21 ДО) – в сельской местности. Для большей доступности дополнительного образования для детей предусмотрено проведение занятий на базе общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования на основе договорных отношений. Доля таких объединений составляет 91% (41 объединения) с количеством детей 584 человек, остальные ДО реализуются на базе ЦДТ.

С детьми работает 39 педагогов дополнительного образования (1 основной и 38 совместителей). Все педагоги имеют педагогическое образование (31 –высшее, 8 – среднее специальное), 10 - имеет высшую квалификационную категорию, 8 - первую , 21- соответствие занимаемой должности.

**4. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.**

   В образовательное пространство, частью которого является Центр, входят следующие учреждения: образовательные организации, детско-юношеская спортивная школа, межпоселенческая библиотека, районный краеведческий музей, и др.

Центр работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования. Взаимодействие осуществляется в совместной деятельности: организация и проведение различных мероприятий, фестивали, слеты, спортивные соревнования, летняя занятость, конференции и многие др. формы работы.

**5. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом**

 В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединении, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении действует *педагогический* совет.

Основные направления, которые выделены **в работе с педагогами** по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

-дополнительные общеобразовательные программы и проекты, обеспечивающие единство образовательного и воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения;

-события и мероприятия (разный уровень: учреждение, район, область, федерация), где совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности;

-профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы обучения и воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

В 2017-2018 учебном году целью методической работы педагогического коллектива является комплексный подход к проблеме изучения качества и результативности дополнительного образования.

Сформулированы следующие методические задачи:

1. Система оценки качества реализации образовательной программы (требования к качеству и параметры, рефлексия и анализ результата педагогических действий и событий)

2. Способы фиксации и формализации результата в Центре дополнительного образования (мониторинг качества освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися, портфолио ребенка, педагога, Центра) (систематичность ведения, заполнения и предъявления)

3. Предъявление опыта работы педагогов в рамках компетентностного подхода (опыт, сборники, технологии, разработки, тексты методических разработок, статьи)

4. Использование информационно-коммуникационной технологий.

**6. Организация воспитательной деятельности.**

           Цель воспитательной работы - развитие нравственных компетентностей личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; развитие мотивации к познанию и творчеству, социальная адаптация.

 Нашими традиционными мероприятиями являются:

первенства района и области по шахматам среди учащихся, районные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка», районная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной», районный творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Мама, милая мама!», муниципальный и региональный фестиваль школьных хоров «Поют дети России», районный зимний туристский Слет обучающихся, первенство района по шахматам «Белая ладья – 2016», районная акция «Подарок защитнику Отечества», районный творческий конкурс «Прекрасен облик твой», посвященный Международному женскому дню 8 Марта, муниципальный смотр строя и песни «Марш Победы!», посвященный Победе в ВОВ 1941-45гг., туристический поход «Навстречу Победе!», в рамках 2-го этапа регионального патриотического проекта «1418 огненных верст» и др.

**7. Кадровое обеспечение.**

     В Центре работает профессиональный коллектив:

**административно-управленческий персонал:**

директор – 1

старший методист – 1

педагог-организатор – 1

**педагоги дополнительного образования -41**

1 основной и 38 совместителей

**Итого: 42 человек**

**Категорийность педагогов дополнительного образования: 9 человек**

Все педагоги имеют педагогическое образование (31 –высшее, 8 – среднее специальное), 10 - имеет высшую квалификационную категорию, 8 - первую , 21- соответствие занимаемой должности.

**8. Мониторинг выполнения образовательной программы.**

          Мониторинг результатов образования обучающихся в Центре детского творчества проводится на основании разработанного и утверждённого «Графика об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся», критериев результата освоения программ, разработанных на педагогическом совете и критериев и показателей освоения образовательных программ, содержащихся в образовательных программах детских объединений, утверждённых педагогическим советом Центра детского творчества.

   Педагоги используют разные формы аттестации: контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, выпуск телепередачи и другие.

          Результатом освоения дополнительных образовательных программ считаем достижения обучающихся в творческих конкурсах и конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В 2017-2018 учебном году коллектив Центра детского творчества продолжит работу по включению воспитанников в конкурсы и мероприятия различных уровней. В прошедшем учебном году результативно приняли участие воспитанники Центра в 27 областных и 26 районных конкурсах, соревнованиях.

       Соответствующий уровень образования воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесс.

**9. Управление в Учреждении**

Управление в Центре осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р, Уставом Центра, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

-управляющий совет

-педагогический совет Центра

-общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор.