

СОГЛАСОВАНО :

Заместитель Главы
начальник отдела образования
и дошкольного воспитания
администрации МО «Радищевский район»
Л.И. Пашина



РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете протокол №3 от 24.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО «Радищевский ЦДТ»
М.В. Иванова



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 г.

**Муниципального учреждения дополнительного образования
«Радищевский центр детского творчества»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика учреждения.

	Информация
Полное наименование учреждения	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Радищевский центр детского творчества».
Сокращённое наименование учреждения	МУ ДО «Радищевский ЦДТ»
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Центр детского творчества
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Категория ОУ	третья587
Учредитель	Администрация муниципальное образование «Радищевский район»
Год основания	1992
Юридический адрес	433910, Ульяновская область, Радищевский район, р.п.Радищево, ул.Свердлова д.15
Телефон /факс	8(84239)21337
E-mail	radcdt@mail.ru
Адрес сайта в интернете	radcdt .ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя	Иванова Мария Владимировна
Лицензия	73Л01 №0001961, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, регистрационный № 3415 от 17.02.2020 г.
Аккредитация	ДД 009774 от 24 декабря 2015 года, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, регистрационный № 1660 (бессрочная)

Основное предназначение центра детского творчества - реализация дополнительных образовательных программ различной направленности.

Радищевский центр детского творчества многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. В центре созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, а именно:

- необходимая материально-техническая база;
- профессиональное кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- информационное обеспечение.

Педагогический коллектив решает следующие **задачи**:

- сохранение и развитие здоровья воспитанников;
- нравственное, духовное и моральное воспитание;
- достижение каждым учащимся оптимального уровня освоения образовательных программ;
- приобщение к духовной культуре через практическую и творческую деятельность;
- развитие творческих способностей педагогов и др.

2.1. Направленности детских объединений:

- физкультурно-спортивная - 4
- социально-педагогическая - 13
- туристско – краеведческая -10
- художественная-10
- техническая-3
- естественно-научная-3

по степени авторского участия программ:

- модифицированные – 43

по продолжительности реализации:

- На 1 год обучения – 22
- На 2 года обучения – 21

2.2. Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным

исполнительным органом является директор, осуществляющий общее руководство деятельности Центра. Коллегиальными органами управления является педагогический совет. В целях рассмотрения методических вопросов действуют методический совет и методические объединения. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим положением.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

В Центре разработана система диагностики образовательных результатов учащихся, целью которой является побуждение учащегося к сознательному самосовершенствованию, воспитание умения оценивать свои достижения и видеть перспективу развития. В ее функционирование были вовлечены все участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители.

По диагностике ЗУН и воспитанности учащихся разработаны показатели и критерии по всем видам деятельности для каждой программы. Диагностика проводится в начале учебного года – входная, текущая – в течение года по всем разделам программы и итоговая – в конце учебного года. Формы диагностики разнообразны: наблюдение, выставки и конкурсы, творческий отчет, концерты, соревнования и прочее.

В конце учебного года педагог анализирует результат освоения образовательной программы по каждому воспитаннику.

Результаты итоговой диагностики ЗУН

Учебный год	Высокий уровень %	Средний уровень %	Ниже среднего %
2018-2019	59,4	37,4	4,1
2019- 2020	64,8	32,9	2,3
2020-2021	65,1	32,9	2

Диагностика дала положительные результаты, в результате которой выявлены проблемы у учащихся и определены перспективы работы с каждым из них.

2.4. Организация учебного процесса

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Сроки обучения определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными Центром.

Учебные занятия проводятся ежедневно (суббота, воскресенье-выходной) с 08.00 до 20.00 часов. При проведении занятий продолжительностью более одного часа через каждые 30-45 минут организуются 15 минутные перерывы для отдыха учащихся.

Наполняемость групп детских объединений первого и второго годов обучения составляет 15 человек, в группах третьего и последующих годов обучения – 8-10 человек.

Учебный план, разработан в соответствии с Уставом Центра и СанПиН. Сроки реализации учебного плана с 15 сентября по 31 мая.

Программы рассчитаны на: 72 часа; 144 часа; 216 часов.

На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», Центр осуществляет функции муниципального проектного офиса (муниципального опорного центра -МОЦ) по мероприятиям федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

2.5. Качество кадрового обеспечения

Для нормального функционирования Центра директором утверждено штатное расписание, которое полностью укомплектовано.

Согласно статистическим данным в Центре - 37 педагогических работников, в том числе:

- 1 - руководящих работников,
- 35 - педагогов дополнительного образования (все совместители);
- 1- старший методист;
- 1-педагог-организатор

Высшее образование имеют 77% педагогических работников. Педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 48%.

Аттестованы на:

- первую квалификационную категорию – 10;
- высшую квалификационную категорию – 9.

Уровень квалификации всех педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующим должностям.

Администрация Центра создает все условия, необходимые для успешного обучения работников в высших профессиональных образовательных учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 62,5 % педагогических работников. По педагогическому стажу состав педагогического коллектива может быть охарактеризован как обладающий значительным опытом работы с детьми, что оказывает положительное влияние на результаты деятельности учащихся.

Анализ кадрового состава педагогических работников свидетельствует, что работает высококвалифицированный стабильный коллектив на протяжении многих лет.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В целях систематизации и накопления методических материалов, обобщения опыта работы педагогических работников в Центре функционирует методический кабинет, где сформирована база данных:

- общеобразовательные программы;
- методические разработки;
- компьютерные презентации;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- публикации (СМИ, сайт);
- материалы педагогических советов, семинаров;
- достижения учащихся и прочее.

Сформирован фонд методической литературы, периодических изданий.

2.7. Материально-техническая база

В образовательном учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам сети Интернет в кабинете директора, СГО- защищённое место, для детей и родителей-дома.

МУ ДО «Радищевский ЦДТ» на основании договора безвозмездного пользования нежилым помещением №14 от 15.12.2018 г. занимает нежилое помещение (2 учебных кабинет) площадью 72 кв.м, расположенное на базе МБУ ДО «Радищевская детская школа искусств», по адресу: 433910 Ульяновская обл., р.п. Радищево, ул. Свердлова д.15, для организации работы администрации ЦДТ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса на 01.09.2018 г.

- Мебельный набор "Волга"
- Павильон-тент HG-14 (3 стенки + 1 москит.)-2 шт.
- Палатка "Эльф 4"-1 шт.
- Палатка "Эльф 4" 1 шт.
- Палатка 82196
- Спальники-11 шт.
- Котлы на 7 литров -3 шт.
- Зажим "Жумар"-4 шт.
- Спусковые устройства "Восьмёрка"-6 шт.
- Верёвка динамика 19,2 м
- Карабин "Ринг"-1 шт.
- Форма камуфляж-20 шт.

Занятия в детских объединениях проводятся по утверждённому расписанию с обучающимися образовательных организаций. Средняя наполняемость ДО соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Обеспеченность площадями (безвозмездное пользование на основе договорных отношений, совместная деятельность)

Информационно-техническое оснащение:

Тип техники	Спецификация	Количество
Компьютер	монитор Acer V223, системный блок ASUST F1 F55-VLEP2.0, клавиатура Dialog, мышка genius	1
Компьютер в сборе	Монитор Hanns-g HA191, системный блок X- Wind 3.3 DVD, клавиатура genius , мышка genius	1

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Модем	Интеркрос ICxDSL 5633E	1
Принтер	Samsung SCX-4200, Canon LAZER SHOT LBR-1120	2
Проектор	Optoma DX211DLP/XGA (1024x768)	1
Цифровая фотокамера	NICON Coolpix L 120 black	1
Ноутбук	Asus VivoBook X540MA-GQ297 Pentium Silver N5000/4Gb/500Gb/Intel HD Graphics/15.6/HD(1366x768)/Endless/black/WiFi/BT/Cam	1

ЦДТ имеет доступ в интернет с трёх компьютеров и 1 ноутбука.

Библиотека отсутствует

Питание не осуществляется

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Центре определён порядок проведения инспектирования качества образования. Основным объектом инспектирования является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы по Центру, решения педагогических советов.

Основной формой инспектирования является контроль, который осуществляется директором Центра, методистами в рамках их полномочий, определенных приказом директора и согласно утвержденного плана контроля.

По итогам контроля издается справка по итогам проверки работы детских объединений, издаётся соответствующий приказ.

Результаты контроля доводятся до сведения коллектива на:

- педагогическом совете;
- методическом объединении.

Результаты инспектирования учитываются при проведении аттестации педагогических работников.

3. Прогноз дальнейшего пути развития

Продолжая работу над созданием условий для повышения качества образования, ставим следующие задачи:

- повышать качество и доступность услуг
- повышать профессиональную компетентность педагогов;
- расширять спектр образовательных программ;
- создавать условия для детей с выдающимися способностями;
- повышать качество обслуживания;
- укреплять материально-техническую базу;
- расширять участие Центра в развитии социально-культурного пространства;
- осуществлять пиар – деятельность.

4. Показатели деятельности

Основной целями и задачами воспитательной работы Центра являются:

- воспитание личности, ориентированной на нравственные ценности, такие как: патриотизм, отзывчивость, терпимость, соучастие, трудолюбие;
- осуществление личностно-ориентированного подхода в воспитательном процессе;
- возрождение семейных традиций и ценностей.

Воспитательный процесс осуществляется через реализацию конкурсных, концертно-развлекательных, театрализованных, игровых программ на различных уровнях:

- детское объединение,
- Центр;
- муниципальный;
- региональный;
- межрегиональный;
- российский;

Мониторинг воспитательной работы Центра выявил рост количественных и качественных показателей как в реализации программ, участия в социально-значимых мероприятиях, так и в достижениях учащихся.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 г. на территории района начата апробация целевой модели развития системы дополнительного образования детей, включающая систему персонифицированного финансирования.

Муниципальным опорным центром дополнительного образования в 2020 г. проводилась большая работа по выполнению главного показателя проекта - охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет. На сегодняшний день по учёту детей в Навигаторе он составил 80%, данный показатель соответствует показателю 2020 г. В 2021 г. он должен составить 82 %. , в том числе доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Количество детей, обучающихся в дополнительном образовании по сертификатам персонифицированного финансирования (ПФДО), должно составить не менее 50 % от общего количества детей, на сегодняшний день данный показатель выполнен, в 2021 г. он не изменится. В настоящее время всего 1041 человек посещают детские объединения и секции дополнительного образования, охвачены ДШИ. Все кружки и секции укомплектованы полностью.

В рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» проекта «Успех каждого ребёнка» с 2020 г. на новых местах по программе «Робототехника» работает Радищевская СШ №2. В 2021 г. новые места получают ещё 3 ОО района: Верхнемазинская СШ- «Музееведение», Ореховская СШ- «Мультстудия», Калиновская сш- «Юный медик». Охват детей района дополнительным образованием в рамках создания новых мест составит 148 человек. Реализовать новые программы смогут 5 педагогов дополнительного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	605
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	93/15,4%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	205/33,9%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	228/37,7%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	79/13%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	229/38%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11/ 1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14 / 2,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	463 / 76,5%
1.8.2	На региональном уровне	92 / 12,5%

1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	9/1,5%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	271/ 44%
1.9.2	На региональном уровне	57 / 9,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18 / 3%
1.9.4	На федеральном уровне	4/ 0,6%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	12/2%
1.10.2	На региональном уровне	7 / 1%
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	63
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/ 94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 / 94%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 0,33 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	9 / 25,7%
1.17.2	Первая	10 / 28,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 / 3,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 / 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	33 / 94%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 / 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/ 5,7%
1.23	Количество публикаций в СМИ (районный уровень), подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	Около 350
1.23.2	За отчетный период	Около 120
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (для администрации)	4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс (на базе ОО)	32
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-