



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО «Радищевский ЦДТ»

М.В. Иванова

Протокол педагогического совета

№ 3 от 25.03.2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 г.

**Муниципального учреждения дополнительного образования
«Радищевский центр детского творчества»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика учреждения.

	Информация
Полное наименование учреждения	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Радищевский центр детского творчества».
Сокращённое наименование учреждения	МУ ДО «Радищевский ЦДТ»
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Центр детского творчества
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Категория ОУ	третья587
Учредитель	Администрация муниципальное образование «Радищевский район»
Год основания	1992
Юридический адрес	433910, Ульяновская область, Радищевский район, р.п.Радищево, ул.Свердлова д.15
Телефон /факс	8(84239)21337
E-mail	cdtrad@mail.ru
Адрес сайта в интернете	rad.cdtucoz.ru
Ф.И.О. руководителя	Иванова Мария Владимировна
Лицензия	Рег. № Л035-01216-73/00189564, от 17.02.2020 г.
Аккредитация	ДД 009774 от 24 декабря 2015 года, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, регистрационный № 1660 (бессрочная)

Радищевский центр детского творчества многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. В центре созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, а именно:

- необходимая материально-техническая база;
- профессиональное кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- информационное обеспечение.

Педагогический коллектив решает следующие задачи:

- сохранение и развитие здоровья воспитанников;
- нравственное, духовное и моральное воспитание;
- достижение каждым учащимся оптимального уровня освоения образовательных программ;
- приобщение к духовной культуре через практическую и творческую деятельность;
- развитие творческих способностей педагогов и др.

2.1. Направленности детских объединений:

- физкультурно-спортивная - 3
- социально-гуманитарная - 5
- туристско – краеведческая -7
- художественная-8
- техническая-1
- естественно-научная-1

по степени авторского участия программ:

- модифицированные – 25

по продолжительности реализации:

- На 1 год обучения – 13
- На 2 года обучения – 12

2.2. Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом является директор, осуществляющий общее руководство деятельностью Центра. Коллегиальными органами управления является педагогический совет. В целях рассмотрения методических вопросов действуют методический совет и методические объединения. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим положением.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

В Центре разработана система диагностики образовательных результатов учащихся, целью которой является побуждение учащегося к сознательному самосовершенствованию, воспитание умения оценивать свои достижения и видеть перспективу развития. В ее функционирование были вовлечены все участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители.

По диагностике ЗУН и воспитанности учащихся разработаны показатели и критерии по всем видам деятельности для каждой программы. Диагностика проводится в начале учебного года – входная, текущая – в течение года по всем разделам программы и итоговая – в конце учебного года. Формы диагностики разнообразны: наблюдение, выставки и конкурсы, творческий отчет, концерты, соревнования и прочее.

В конце учебного года педагог анализирует результат освоения образовательной программы по каждому воспитаннику.

Результаты итоговой диагностики ЗУН

Учебный год	Высокий уровень %	Средний уровень %	Ниже среднего %
2021-2022	59,4	37,4	4,1
2022- 2023	64,8	32,9	2,3
2023-2024	65,1	32,9	2

Диагностика дала положительные результаты, в результате которой выявлены проблемы у учащихся и определены перспективы работы с каждым из них.

2.4. Организация учебного процесса

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Сроки обучения определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными Центром.

Учебные занятия проводятся ежедневно (воскресенье-выходной) с 08.00 до 18.00 часов. При проведении занятий продолжительностью более одного часа через каждые 30-45 минут организуются 15 минутные перерывы для отдыха обучающихся.

Наполняемость групп детских объединений первого и второго годов обучения составляет 12-15 человек.

Учебный план, разработан в соответствии с Уставом Центра и СанПиН. Сроки реализации учебного плана с 15 сентября по 31 мая.

Программы рассчитаны на: 72 часа; 144 часа.

На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», Центр осуществляет функции муниципального проектного офиса (муниципального опорного центра -МОЦ) по мероприятиям федерального проекта «Молодёжь и дети».

2.5. Качество кадрового обеспечения

Для нормального функционирования Центра директором утверждено штатное расписание, которое полностью укомплектовано.

Согласно статистическим данным в Центре - 31 педагогический работник, в том числе:

- 1 - руководящих работников,
- 31 - педагогов дополнительного образования (из них совместителей – 31);
- 1 - старший методист;
- 1-педагог-организатор

Высшее образование имеют 77% педагогических работников. Педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 48%.

Высшее образование имеют 77% педагогических работников.

Аттестованы на:

- первую квалификационную категорию – 8;
- высшую квалификационную категорию – 14.

Уровень квалификации всех педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующим должностям.

Стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 57 % педагогических работников. По педагогическому стажу состав педагогического коллектива может быть охарактеризован как обладающий значительным опытом работы с детьми, что оказывает положительное влияние на результаты деятельности учащихся.

Анализ кадрового состава педагогических работников свидетельствует, что работает высококвалифицированный стабильный коллектив на протяжении многих лет.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В целях систематизации и накопления методических материалов, обобщения опыта работы педагогических работников в Центре функционирует методический кабинет, где сформирована база данных:

- общеобразовательные программы;
- методические разработки;
- компьютерные презентации и видеоматериал;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- публикации (СМИ, сайт);
- материалы педагогических советов, семинаров;
- достижения учащихся и прочее.

2.7. Материально-техническая база

В образовательном учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам сети Интернет в кабинете директора.

МУ ДО «Радищевский ЦДТ» на основании договора безвозмездного пользования нежилым помещением №14 от 15.12.2018 г. занимает нежилое помещение (2 учебных кабинета) площадью 72 кв.м, расположенное на базе МБУ ДО «Радищевская детская школа искусств», по адресу: 433910 Ульяновская обл., р.п. Радищево, ул. Свердлова д.15, для организации работы администрации ЦДТ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса на 01.09.2024 г.

- Мебельный набор "Волга"
- Павильон-тент HG-14 (3 стенки + 1 москит.)-2 шт.
- Палатка "Эльф 4"-1 шт.
- Палатка "Эльф 4" 1 шт.
- Палатка 82196
- Спальники-11 шт.
- Котлы на 7 литров -3 шт.
- Зажим "Жумар"-4 шт.
- Спусковые устройства "Восьмёрка"-6 шт.
- Верёвка динамика 19,2 м
- Карабин "Ринг"-1 шт.
- Форма камуфляж-20 шт.

**Занятия в детских объединениях проводятся по утверждённому расписанию с обучающимися образовательных организаций.
Средняя наполняемость ДО соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.**

Обеспеченность площадями -безвозмездное пользование на основе договорных отношений-2 административных кабинета, совместная деятельность.

Информационно-техническое оснащение:

Тип техники	Спецификация	Количество
Компьютер	монитор Acer V223, системный блок ASUST F1 F55-VLEP2.0, клавиатура Dialog, мышка genius	1
Компьютер в сборе	Монитор Hanns-g HA191, системный блок X- Wind 3.3 DVD, клавиатура genius , мышка genius	1

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Модем	Интеркрос ICxDSL 5633E	1
Принтер	Samsung SCX-4200, Canon LAZER SHOT LBR-1120	2
Проектор	Optoma DX211DLP/XGA (1024x768)	1
Цифровая фотокамера	NICON Coolpix L 120 black	1
Ноутбук	Asus VivoBook X540MA-GQ297 Pentium Silver N5000/4Gb/500Gb/Intel HD Graphics/15.6/HD(1366x768)/Endless/black/WiFi/BT/Cam	1

ЦДТ имеет доступ в интернет с трёх компьютеров и 1 ноутбука.

Библиотека отсутствует

Питание не осуществляется

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Центре определён порядок проведения инспектирования качества образования. Основным объектом инспектирования является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы по Центру, решения педагогических советов.

Основной формой инспектирования является контроль, который осуществляется директором Центра, методистами в рамках их полномочий, определенных приказом директора и согласно утвержденного плана контроля.

По итогам контроля издается справка по итогам проверки работы детских объединений, издаётся соответствующий приказ.

Результаты контроля доводятся до сведения коллектива на:

- педагогическом совете;
- методическом объединении.

Результаты инспектирования учитываются при проведении аттестации педагогических работников.

3. Прогноз дальнейшего пути развития

Продолжая работу над созданием условий для повышения качества образования, ставим следующие задачи:

- повышать качество и доступность услуг
- повышать профессиональную компетентность педагогов;
- расширять спектр образовательных программ;
- создавать условия для детей с выдающимися способностями;
- повышать качество обслуживания;
- укреплять материально-техническую базу;
- расширять участие Центра в развитии социально-культурного пространства;
- осуществлять пиар – деятельность.

4. Показатели деятельности

Основной целями и задачами воспитательной работы Центра являются:

- воспитание личности, ориентированной на нравственные ценности, такие как: патриотизм, отзывчивость, терпимость, соучастие, трудолюбие;
- осуществление личностно-ориентированного подхода в воспитательном процессе;
- возрождение семейных традиций и ценностей.

Воспитательный процесс осуществляется через реализацию конкурсных, концертно-развлекательных, театрализованных, игровых программ на различных уровнях:

- детское объединение,
- Центр;
- муниципальный;
- региональный;
- межрегиональный;
- российский;

Мониторинг воспитательной работы Центра выявил рост количественных и качественных показателей как в реализации программ, участия в социально-значимых мероприятиях, так и в достижениях учащихся.

Для большей доступности дополнительного образования для детей предусмотрено проведение занятий на базе общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования на основе договорных отношений. Обучение бесплатное.

В МУ ДО «Радищевский ЦДТ» обучалось 564 ребёнка (60 % охвата от общего количества детей, что на уровне прошлого года) в 31 детском объединении (ДО). Для большей доступности дополнительного образования для детей предусмотрено проведение занятий на базе общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования на основе договорных отношений. Обучение бесплатное.

Для нормального функционирования Центра директором утверждено штатное расписание, которое полностью укомплектовано.

Согласно статистическим данным в Центре - 31 педагогический работник, в том числе:

- 1 - руководящих работников,
- 31 - педагогов дополнительного образования (из них совместителей – 31);
- 1 - старший методист;
- 1-педагог-организатор

Высшее образование имеют 77% педагогических работников.

Аттестованы на:

- первую квалификационную категорию – 8;
- высшую квалификационную категорию – 14.

Уровень квалификации всех педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующим должностям.

Стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 67 % педагогических работников. По педагогическому стажу состав педагогического коллектива может быть охарактеризован как обладающий значительным опытом работы с детьми, что оказывает положительное влияние на результаты деятельности учащихся.

Анализ кадрового состава педагогических работников свидетельствует, что работает высококвалифицированный стабильный коллектив на протяжении многих лет.

Вся деятельность организации осуществляется по утверждённому календарному плану. План разрабатывается и утверждается ежегодно.

Детские объединения работали по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивная - 3
- социально-гуманитарная - 3
- туристско – краеведческая -6
- художественная-10
- техническая-2
- естественно-научная-1

Работа всех объединений представляет большие возможности для развития всесторонне развитого ребенка. Результаты деятельности детских объединений можно увидеть на районных и областных выставках декоративно-прикладного творчества, на соревнованиях, конкурсах, слётах, фестивалях, патриотических смотрах, выступлениях художественной самодеятельности и т.д. Практически ни одно районное мероприятие не проходит без участия педагогов и воспитанников ЦДТ.

Анализ социального статуса семей воспитанников Центра детского творчества показал, что большое внимание педагоги уделяют работе с детьми из семей, попавшими в трудную жизненную ситуацию, она включает проведение различных воспитательных мероприятий не только с детьми, но и с родителями.

При МУ ДО «Радищевский ЦДТ» ведут свою работу детские районные организации «Юнармия», волонтерские отряды, плодотворно ведёт свою работу актив образовательных организаций, ЦДТ плотно взаимодействует с Движением Первых.

За 2024 уч. г. Центром детского творчества было проведено более 60 различных районных конкурсов и соревнований, такие как: муниципальный этап регионального конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года», шахматный фестиваль, военно-спортивная игра «Зарница 2.0», конкурс хоровых коллективов, смотр строя и песни «Марш Победы», муниципальный этап юнармейских военно-спортивных сборов «Гвардеец», юнармейские состязания «Юнармейцы. вперёд», различные перечневые творческие конкурсы «Мама-это нежность», «Пасхальное яйцо», муниципальный фестиваль детских движений, соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка», масса других творческих конкурсов и многое др. Также регулярно организуются муниципальные выставки, акции, мастер-классы, интерактивные площадки, семинары, фестивали.

Работа с талантливыми и одаренными детьми в районе ведётся в каждодневном режиме, Центр детского творчества здесь имеет так же своё направление, курируя и организуя конкурсы различных направлений.

2024 год был достаточно результативным, ребята Радищевского района неоднократно становились участниками и призёрами региональных конкурсов и мероприятий:

Чернышевы Анастасия и Арина (Радищевская сш №1), Елянюшкина Татьяна (Верхнемазинская ОШ), Федорина Валерия, Спиридонов Степан (Радищевская СШ №2) стали победителями регионального областного конкурса на знание государственной и региональной символики «Овеянные славою флаг наш и герб»;

Алимова Виктория (Радищевский детский сад №1), Юмангулова Венера (Калиновская сш), Крюкова Дарья (Дмитриевская ОШ) стали призёрами регионального этапа Международного конкурса -фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024»;

Рафикова Карина (МОУ Калиновская сш) стала призёром Всероссийской акции «Подвиг села: новые герои», руководитель Иващенко Т.А.

Достойно представила наш район на региональном этапе конкурса обучающихся «Ученик года-2024» Ахтямова Диана (Радищевская сш №1), несколько призовых мест завоевали ребята в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков;

В апреле призёром зонального этапа областной военно-спортивной игры «Зарница 2.0.» стала команда Радищевской СШ №2 им. А.Н. Радищева;

Достойно представила наш район команда Радищевских сш №1 на областном этапе Смотра строя и песни «Марш Победы»;

Юдахина Т.М. - педагог Октябрьской средней школы, руководитель «Точки роста» стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Призёром областного перечневого конкурса «Мама-это значит нежность» стала Сарайкина Алина (Радищевская СШ №2)

Призёром регионального этапа конкурса «Конституция глазами детей стал Лазарев Степан (Радищевский детский сад №1) Волонтёрский проект Апальковой Варвары (Дмитриевская ОШ) вошёл в число призёров областного конкурса «Волонтёр-2024»

В областной конференции «ЭКО-2024» призёром 2 степени стала Маклакова Мария, победителем Шарушинина Елизавета (Радищевская сш №1) и многое другое.

В районе активно ведётся патриотическая работа с юнармейцами. Юнармейцы-участники всех патриотических и волонтёрских мероприятий. По итогам 2024 года в рядах Юнармии состояло 178 юнармейцев на базе 8 образовательных организаций. Также в районе разработан план муниципальных этапов перечневых конкурсных мероприятий, ведётся банк данных одарённых детей, активно реализуются программы дополнительного образования, созданные на новых местах дополнительного образования.

С 2020 г. на территории Ульяновской области реализуется проект летней занятости детей дополнительным образованием «Умные каникулы». Центр детского творчества воплощают данный проект на территории Радищевского района. Проект реализуется в сетевом взаимодействии организаций дополнительного образования и летнего отдыха на базе ОО с целью обогащения детей новыми знаниями и

умениями, выбора и осмысления своего увлечения, как будущего направления дополнительного образования, которое в дальнейшем поможет ребёнку профессионально самоопределиться. В прошлом году охват детей в летний период данным проектом составил около 300 детей.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» на территории района так же реализуется проект «Билет в будущее», нацеленный на профессиональный выбор ребят. В 2024 г. проектом охвачены 2 школы района Радищевская сш №1 и Октябрьская СШ с охватом 120 детей.

Ежегодно организации дополнительного образования района организуют летнюю занятость обучающихся. Уже традиционно ЦДТ совместно с ДЮСШ совместно с педагогами дополнительного образования организуют 3-хдневные передвижные экспедиции «Юнармеец» и «Олимп». Такая форма - хороший вариант интересного и активного отдыха для детей и подростков. Ребята 10-12 лет в течение 3 дней активно отдыхают в условиях палаточного лагеря в п. Октябрьский, организованном в начале июля.

На базе Центра детского творчества для достижения показателей проекта продолжает свою работу муниципальный опорный центр развития дополнительного образования (МОЦ). Все показатели, заявленные проектом «Успех каждого ребёнка» на конец 2024 года в МО «Радищевский район» были выполнены. По итогам 2024 г. охват детей дополнительным образованием составил 89%. Пять школ района, оснащенные новыми местами дополнительного образования, продолжают активно вести работу с детьми на базе общеобразовательных организаций, в 2024-м году оборудование по программе «Школьный театр» получили Радищевские средние школы, таким образом охват детей на НМДО составляет более 350 детей.

В данный момент всё дополнительное образование района реализуется через социальный заказ, так же всё дополнительное образование проходит через АИС "Навигатор", работа в системе ведётся в ежедневном режиме, 2025-й год планирует стать пилотным по переходу АИС «Навигатор» в «Сетевой город».

При МУ ДО «Радищевский ЦДТ» ведётся большая волонтерская работа. Деятельность школьных волонтерских отрядов в МО «Радищевский район» осуществляется при Центре детского творчества в рамках работы детских объединений, объединяющих программы «Волонтеры», так же волонтерские отряды существуют на базе каждой образовательной организации района. Воспитанниками детских объединений являются ребята разных возрастных категорий от 7 до 18 лет. Волонтеры района-постоянные участники различных акций, соревнований, проектов, так же они являются участниками волонтерских мероприятий муниципального, межмуниципального и областного уровней. Весь 2024 год ежемесячно специалистами Центра детского творчества готовился отчет по проекту социальная активность, в котором отражены все показатели по волонтерству и добровольчеству в Радищевском районе.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России Радищевским центром детского творчества совместно с образовательными организациями МО «Радищевский район» проведён ряд мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в этом направлении 2024 г. не стал исключением.

С конца марта-начала апреля все образовательные организации стали активными участниками традиционной районной волонтерской акции «Успей сказать: Спасибо!». В рамках данной акции было посещено около 40 граждан преклонного возраста, которым была оказана посильная помощь.

Ежегодно ребята Радищевского района становятся участниками муниципального и регионального этапов краеведческой конференции «Ульяновская область-край родной!» по защите проектов патриотического и краеведческого направлений. По итогам регионального этапа 2024 года Блинкова Дарья (учащаяся Радищевской средней школы №1) стала призёром конкурса.

Так же в рамках 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне учащиеся образовательных организаций района приняли участие в традиционной для нашего района акции «Дом со звездой», в рамках которой была продолжена работа по изготовлению красных звёзд и табличек и установке их на дома ветеранов, а так же обновлению установленных ранее.

Традиционными стали акции «Письмо солдату», «Подарок защитнику Отечества» .

В мае в Радищевском районе во 2-й раз состоялся муниципальный отборочный этап военно-патриотических сборов "Гвардеец". Данные сборы- это специализированная форма организации военно-патриотического воспитания подростков и подготовки их к основам военной службы. В сборах приняли участие юноши 9-10 классов, которые имеют особо отличившиеся достижения в военно-прикладных видах спорта, закалены физически, дисциплинированы, а так же ориентированы на службу в рядах ВС РФ и поступление в высшие учебные заведения Минобороны, Росгвардии, МВД, ФСБ, МЧС России. В сборах приняли участие юноши, которые максимально подготовлены по всем требованиям к участию в данных соревнованиях.

На региональном этапе Радищевский район представили обучающиеся Радищевской средней школы №1 Маклаков Андрей и Калинин Тимофей, по итогам отборочного этапа ребята вошли в состав сборной Ульяновской области и защищали её честь на сборах ПФО в г. Пенза.

Центр детского творчества является куратором школьной музейной работы.

На базе ОО района на сегодняшний день действует 8 музеев, музейных уголков и комнат. Педагогами и ребятами ведётся большая краеведческая и поисковая работа для накопления материала для функционирования школьных музеев. При МУ ДО «Радищевский ЦДТ» работает 5 детских объединений туристско-краеведческой направленности, где ребята совместно с руководителями активно занимаются поисковой и исследовательской деятельностью, показывая результаты совместного труда на конкурсах и мероприятиях различных уровней. Центр детского творчества проводит огромную работу по патриотическому воспитанию не только в преддверии знаменательной даты Победы, но и в течение всего года, акции не бывают разовыми, они будут продолжаться и далее, волонтерская работа ведётся всеми образовательными организациями района без исключения. По итогам прошлого года ЦДТ было проведено около 20 мероприятий и конкурсов патриотической направленности, причём чаще всего с выходом на область и с хорошими результатами, как личными, так и командными.

Центр детского творчества- традиционные активные участники Межрегионального фестиваля славянской культуры "Дикий пион», Давыдовского фестиваля.

Традиционными в среде педагогов дополнительного образования стали районные методические объединения, которые мы проводим в рамках празднования Дня работника дополнительного образования. Это своего рода методические мастерские среди педагогов, где коллеги делятся опытом и представляют свои «изюминки» в рамках направлений дополнительного образования.

Проблемным полем остаются вакансии основных педагогов дополнительного образования (на сегодняшний день все совместители), необходимо закупить новый тур. инвентарь.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	564
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	83/15,4%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	205/33,9%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	228/37,7%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	79/13%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	249/43%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в то числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	92
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14/ 1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	-

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14 / 2,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	463 / 76,5%
1.8.2	На региональном уровне	112 / 18,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 / 2,6%
1.8.4	На федеральном уровне	2\0,4%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	341/ 56%
1.9.2	На региональном уровне	57 / 9,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18 / 3%
1.9.4	На федеральном уровне	2/ 0,4%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	24/4%
1.10.2	На региональном уровне	12 / 2%
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	64
1.11.2	На региональном уровне	-

1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/ 94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 / 94%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	12 / 38 %
1.17.2	Первая	8 / 19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	15 / 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	26 / 94%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	2/ 4%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (для администрации)	4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс (при ОО)	29
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %