

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Радищевский центр детского творчества»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО
«Радищевский ЦДТ»
В. Иванова
Протокол №1
создания педсовета
«01» сентября 2022 г.

**Образовательная программа
на 2022-2023 учебный год**

1. Обоснование программы.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ написано: «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а так же выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная программа МУ ДО «Радищевский ЦДТ» на 2022-2023 учебный год представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения дополнительного образования, в том числе образовательную деятельность, организацию массовых мероприятий. В документе освещаются также вопросы методического, кадрового, материального обеспечения деятельности Центра детского творчества, приводится система отслеживания результатов реализации данной программы.

Настоящая программа разработана с учётом запросов детей, потребностей семьи образовательных организаций, особенностей социально-экономического развития радищевского района.

Деятельность Центра направлена на удовлетворение образовательных потребностей, адаптацию детей к жизни в обществе, формирование общей культуры детей; организацию содержательного досуга детей

Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса Центра детского творчества. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива, разработана на основе

- Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ),
- Конвенции «О правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года),
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 19707 от 04 февраля 2011 г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования»),
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденному министерством образования и науки РФ приказом № 1008 от 29.08.2015г.
- Примерных требований к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.06 № 061844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей");
- Устава МУ ДО «Радищевский ЦДТ», других локальных актов.

Программа позволяет, составить системное представление о перспективах учреждения, цели деятельности педагогического коллектива на определенный период времени, совокупность всех новшеств, осваиваемых в учреждении, средствах и способах достижения конечного результата.

Программа разработана сроком на 1 год (2022– 2023 гг.).

Данная образовательная программа многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МУ ДО «Радищевский ЦДТ» (далее по тексту Центр) в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся делами нашей организации. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в условиях организации.

Объемы и источники финансирования программы:

- бюджетное финансирование (муниципальный)

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизмов развития дополнительного образования детей средствами Центра.

Образовательная программа Центра предназначена удовлетворять потребности:

- учащихся в получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Центром; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- общества и государства в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- выпускника Центра в социальной адаптации.

Основные задачи программы

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

2. Информационная справка

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Радищевский центр детского творчества» (бывший Дом пионеров) было создано в марте 1992 года.

Юридический адрес и фактический адрес: 433910, Ульяновская область, Радищевский район, р.п.Радищево, ул. Свердлова, д.15

Учредитель Учреждения - Муниципальное образование «Радищевский район» Ульяновской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 17.02.2020 серия 73Л01 регистрационный номер № 0001961

В соответствии с установленным государственным статусом организация реализует дополнительные общеобразовательные программы: художественно-эстетической, туристско-краеведческой, научно-технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей.

3. Образовательная политика.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно, это — свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности личности ребёнка, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в каждом личность, достойную уважения.

Основной целью деятельности Центра является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель достижима в процессе деятельности. Для оценки результативности образовательной деятельности в Центре используются методы: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, анализ деятельности, анализ статистических данных. Качество результатов образования Центра рассматривается как единство трех составляющих:

- качество результатов образовательного процесса;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий осуществления образовательного процесса.

Показатели результативности	Критерии оценки качества
Качество результатов образовательного процесса	1.Выполнение муниципального задания. 2.Расширение спектра образовательных услуг. 3.Уровень освоения детьми содержания изучаемой дополнительной общеобразовательной программы. 4.Устойчивость интереса детей к содержанию дополнительной общеобразовательной программы 5.Уровень творческой активности детей. 6.Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся. 7.Сохранность контингента обучающихся второго и последующих годов обучения.
Качество реализации	1.Профессиональная компетентность педагогов 2.Формирование системы ведущих знаний и способов

образовательного процесса	деятельности обучающихся 3. Умение осуществлять индивидуальный, личностно-деятельностный подход к обучающимся 4. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе 5. Качество методической работы 6. Курсовая подготовка в системе повышения квалификации
Качество условий осуществления образовательного процесса	1. Инфраструктура учреждения; 2. Материально-техническая база 3. Наличие необходимого оборудования

Образовательный процесс Центра строится с учетом личностных особенностей и потребностей обучающихся.

Совершенствование организации образовательного процесса осуществляется с учетом критериев оптимального выбора методов обучения:

- соответствие методов основным целям и задачам;
- соответствие методов особенностям содержания обучения;
- учет психологических особенностей детей;
- учет уровня подготовленности детей;
- учет особенностей групп, коллективов детей, педагогов;
- учет внешних условий (социальных, школьных и т.д.);
- учет возможностей педагогов по использованию различных методов.

В образовательном процессе используются методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития обучающихся, их возможностям и способностям: репродуктивные, проблемного обучения, частично-поисковый, исследовательский, организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, формирования умений и навыков по применению знаний на практике. В целях эффективного освоения дополнительных общеобразовательных программ педагоги Центра используют технологии проектирования, конструирования, моделирования, личностно-ориентированные, социально-ориентированные, практико-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, рефлексивные и др.

3.1. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Конечным результатом деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, то он должен владеть следующими компетентностями:

-*познавательная* компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

-*информационная* компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой

информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);

-*коммуникативная* компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

-*социокультурная* компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта);

-*организаторская* компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям. Он научится продумывать и делать выбор, получит возможность профессионального и личного самоопределения.

форма проведения	сроки
Контрольные срезы	декабрь, май
Отчетное выступление (выставка, концерт, соревнования и др.) детского объединения	1 раз в полугодие
Анкетирование	сентябрь, апрель
Отчетное мероприятие Центра (в рамках публичного отчёта)	март

3.2. Образовательная деятельность

Учебный план Центра разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи Центра и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся по данному направлению обучения

-создание условий для творческого развития личности обучающегося
 -создание каждому ученику условий для творческого самовыражения, самоопределения и саморазвития.

В 2022-2023 учебном году в Центре реализуется 28 образовательных программ по шести направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная.

Образовательные программы детских объединений основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Каждая образовательная программа детского объединения имеет рецензию методического центра на соответствие требованиям и право реализацию в системе дополнительного образования и утверждена решением педагогического совета Центра.

Учебный план МУ ДО «Радищевский ЦДТ» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направленность деятельности	Дополнительная образовательная программа/ ФИО педагога	Срок реализации программы	Год обучения и нагрузка в неделю		
				1 год	2 год	3 год
1.	Художественная	«Природа и фантазия» Белова Т.В.	2	6	-	-
		«Умелые руки» Адеянова Е.В.	1	4	-	-
		«Кукольный театр» (5-7 лет) Каримова Э.М.	1	4	-	-
		«Кукольный театр» Кутумова Л.И.	1	4	-	-
		«Кукольный театр» Дудрина Т.С.	1	4	-	-
		«Кукольный театр» Дживаева А.Ю.	1	4	-	-
		«Волшебная мастерская» Шутько И.В.	2	4	-	-
		«Кукольный театр» (7-12 лет) Каримова Э.М.	2	-	4	-
		«Умелые ручки» Мальгина О.Н.	1	4	-	-
		«Соловушка»(хор) Синяк О.А.	2	-	4	-
		«Очумелые ручки» Суркова Н.М.	1	4	-	-
		«Творцы-молодцы» Найдёнышева Н.В.	1	2	-	-
		«Спортивное ориентирование» Филянина О.И.	-	6	6	-
		«ОФП» Захаров Е.В.	1	4	-	-
		«Спортивное ориентирование» Волков В.А.	2	6	-	-
		«Шахматы» Волков В.А.	2	4	-	-
3.	Туристско-краеведческая	«Активисты школьного музея» Тараторина Е.В.	1	4	-	-
		«Краеведение» Гаврина О.В.	2	-	4	-

		«Юные музейеды» Кайбалиев А.Г.	1	2	-	-
		«Юные туристы» Родионов А.В.	2	-	4	-
		«Краеведение» Фирулина Л.В.	4	-	-	-
		«Юные туристы» Головин Д.А.	2	4	-	-
		«Школьный музей» Рыжова С.В.	2	-	4	-
		«Краеведение» Белова Т.В.	2	4	-	-
4.	Социально-педагогическая	«Здоровейка» Кузьмичева Е.В.	1	4	-	-
		«Основы православной культуры» Гусева Т.В.	2	-	4	-
		Лингвистический клуб «Язык родной, дружи со мной» Иванова М.В.	2	6	-	-
		«Литературное творчество» Иванова М.В.	1	4	-	-
		«Волонтёры» Карамышева Ю.С.	1	4	-	-
		«Волонтёры» Родионов А.В.	1	4	-	-
		«Волонтеры» Моисеев С.А.	1	4	-	-
		«Волонтёры» Гурьянова С.Т.-кызы	1	4	-	-
		«Основы финансовой грамотности» Протопопова С.П.	1	4	-	-
		«Оригами» Штаева М.Н.	1	4	-	-
		«Модульное оригами» Муратова М.А.	1	4	-	-
		«Математический калейдоскоп» Тюхматьева С.Г.	1	4	-	-

3.4.Наполняемость обучающихся в детских объединениях

МУ ДО «Радищевский ЦДТ» в 2022-2023 учебном году-605 человек

Обучение в Центре осуществляется на бюджетной основе, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в 2-3 объединениях, менять свой выбор.

3.5.Режим работы МУ ДО «Радищевский ЦДТ»

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденного учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ.

- Учебный процесс в МУ ДО «Радищевский ЦДТ» организуется с учетом распорядка работы образовательной организации, на базе которой ведутся занятия.
- Занятия для обучающихся в Центре проводятся с понедельника по субботу включительно (шестидневная неделя). Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, перерыв - не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.
- Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МУ ДО «Радищевский ЦДТ»
- Вечерние воспитательные мероприятия в Центре проводятся по приказу директора и оканчиваются не позднее 20 часов 00 минут.

3.6. Годовой календарный график МУ ДО «Радищевский ЦДТ»

на 2022-2023 уч.год.

	Работа детских объединений
Начало учебного года	15 сентября
Продолжительность занятий в год	36 недель
Окончание занятий	31 мая
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность учебного года	38-42 недели
Летняя передвижная экспедиция «Юнармеец»	3дня
Участие в мероприятиях	Согласно утверждённому календарного плана мероприятий МУ ДО «Радищевский ЦДТ»
Каникулярное время	<p>Триместры: 1 триместр-01.09.2022 -20.11.2022 2 триместр- 28.11.2022-20.02.2023 3 триместр-28.02. 20223-31.05.2023</p> <p>Каникулы: 10.10.2022-16.10.2022 21.11.2022-27.11.2022</p> <p>31.12.2022-08.01.2023 20.02.2023-26.02.2023</p> <p>10.04.2023-16.04.2023</p>
Промежуточная (итоговая аттестация)	Март-май
График (расписание занятий работы ДО)	Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МУ ДО «Радищевский ЦДТ». Продолжительность занятий 45 мин., перерыв 10 мин. для отдыха детей между каждым занятием (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

	<p>28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").</p> <p>С учётом ситуации допускается корректировка расписания для организации занятий в дистанционном режиме.</p>
--	---

3.7. Характеристика контингента педагогов и обучающихся

В МУ ДО «Радищевский ЦДТ» на начало 2022/2023 учебного года обучается 595 в 36 детских объединениях (ДО) на базе 11 образовательных организаций района. Для большей доступности дополнительного образования для детей предусмотрено проведение занятий на базе общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования на основе договорных отношений.

С детьми работает 31 педагог-совместитель дополнительного образования. Все педагоги имеют педагогическое образование.

4. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

В образовательное пространство, частью которого является Центр, входят следующие учреждения: образовательные организации, детско-юношеская спортивная школа, районная библиотека, районный краеведческий музей, и др.

Центр работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования. Взаимодействие осуществляется в совместной деятельности: организация и проведение различных мероприятий, фестивали, слеты, спортивные соревнования, летняя занятость, конференции и многие др. формы работы.

5. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединения, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении действует *педагогический совет*.

Основные направления, которые выделены **в работе с педагогами** по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

-дополнительные общеобразовательные программы и проекты, обеспечивающие единство образовательного и воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения;

-события и мероприятия (разный уровень: учреждение, район, область, федерация), где совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности;

-профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы обучения и воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

В 2022-2023 учебном году целью методической работы педагогического коллектива является комплексный подход к проблеме изучения качества и результативности дополнительного образования.

Сформулированы следующие методические задачи:

1. Система оценки качества реализации образовательной программы (требования к качеству и параметры, рефлексия и анализ результата педагогических действий и событий)
2. Способы фиксации и формализации результата в Центре дополнительного образования (мониторинг качества освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися, портфолио ребёнка, педагога, Центра) (систематичность ведения, заполнения и предъявления)
3. Предъявление опыта работы педагогов в рамках компетентного подхода (опыт, сборники, технологии, разработки, тексты методических разработок, статьи)
4. Использование информационно-коммуникационных технологий.

6. Организация воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы - развитие нравственных компетентностей личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; развитие мотивации к познанию и творчеству, социальная адаптация.

Нашими традиционными мероприятиями являются:

первенства района и области по шахматам среди учащихся, районные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка», районная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной», районный творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Мама, милая мама!», «Ученик года», районный зимний туристский Слет обучающихся, районная акция «Подарок защитнику Отечества», районный творческий конкурс «Прекрасен облик твой», посвященный Международному женскому дню 8 Марта, муниципальный смотр строя и песни «Марш Победы!», посвященный Победе в ВОВ 1941-45гг., акции «Успей сказать: Спасибо!», «Дом со звездой» и др.

7. Кадровое обеспечение.

В Центре работает профессиональный коллектив:

административно-управленческий персонал:

директор – 1

старший методист – 1

педагог-организатор – 1

педагоги дополнительного образования -28

все совместители

Итого: 31 человек

8. Мониторинг выполнения образовательной программы.

Мониторинг результатов образования обучающихся в Центре детского творчества проводится на основании разработанного и утверждённого «Графика об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся», критериев результата освоения программ, разработанных на педагогическом совете и критериев и показателей освоения образовательных программ, содержащихся в образовательных программах детских объединений, утверждённых педагогическим советом Центра детского творчества.

Педагоги используют разные формы аттестации: контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, выпуск телепередачи и другие.

Результатом освоения дополнительных образовательных программ считаем достижения обучающихся в творческих конкурсах и конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В 2022-2023 учебном году коллектив Центра детского творчества продолжит работу по включению воспитанников в конкурсы и мероприятия различных уровней. В прошедшем учебном году результативно приняли участие воспитанники Центра в более чем 40 районных и областных конкурсах и соревнованиях.

Соответствующий уровень образования воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

9. Управление в Учреждении

Управление в Центре осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р, Уставом Центра, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- управляющий совет
- педагогический совет Центра
- общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор.